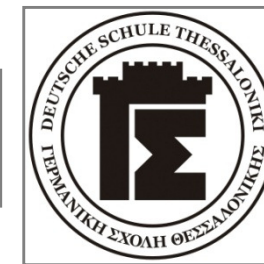


Leistungsbewertung und Bewertungsmaßstäbe



Fachschaft: Chemie

nach dem Beschluss vom: 02.09.16

Jahrgangsstufe	Anzahl verbindlicher Klassenarbeiten	Art der Klassenarbeiten, Bewertungsmaßstab, etc.	Anzahl der Leistungen pro Hj., die in die mündliche Bewertung eingehen	Formen der Leistungen, die in die mündliche Bewertung eingehen können	Gewichtung schriftlich : mündlich
8	1 pro Halbjahr	- Punkteskala (s. Anlage)	2 Quartalsnoten pro Hj. Die Information über den Leistungsstand erfolgt nach dem 1. und 3. Quartal.	- Tests (max. 20 min.) - Präsentationen, Plakate - Heftnoten - Hausaufgaben - Ergebnisse von Gruppenarbeiten - mündl. Unterrichtbeiträge - usw.	1:1
9	1 pro Halbjahr	- Punkteskala (s. Anlage)	2 Quartalsnoten pro Hj. Die Information über den Leistungsstand erfolgt nach dem 1. und 3. Quartal.	- Tests (max. 20 min.) - Präsentationen, Plakate - Experimentieren - Hausaufgaben - Ergebnisse von Gruppenarbeiten - mündl. Unterrichtbeiträge - usw.	1:1
10*	1 pro Jahr epochal	- Punkteskala (s. Anlage)	2 Quartalsnoten pro Hj. Die Information über den Leistungsstand erfolgt nach dem 1. Quartal (epochal).	- Tests (max. 20 min.) - Präsentationen, Plakate - Experimentieren - Hausaufgaben - Ergebnisse von Gruppenarbeiten - mündl. Unterrichtbeiträge - usw.	1:1
11 – 12**	Förderunterricht <i>optional</i>	- Punkteskala (s. Anlage)	<i>optional:</i> 2 Quartalsnoten pro Hj. Die Information über den Leistungsstand erfolgt nach dem 1. und 3. Quartal.	<i>optional:</i> - Tests (max. 20 min.) - Präsentationen, Plakate - Ergebnisse von Gruppenarbeiten - mündl. Unterrichtbeiträge - usw.	-

* Falls bei Real- oder Hauptschülern Chemie als Fach der mündlichen Abschlussprüfung gewählt wird, erfolgt die Benotung laut Prüfungsordnung.

** Für die Klassenstufen 11 und 12 wird ab dem Schuljahr 2016/17 Chemie als Förderunterricht optional angeboten.

Notenschlüssel für das Fach Chemie

Deutsche Abteilung – Klasse 8-10		Griechische Abteilung – Klasse 8-9	
Erreichte Prozent der Gesamtpunktzahl	Note	Erreichte Prozent der Gesamtpunktzahl	Note
ab 95%	1	ab 95%	20
ab 90%	1-	ab 90%	19
ab 85%	2+	ab 85%	18
ab 80%	2	ab 80%	17
ab 75%	2-	ab 75%	16
ab 70%	3+	ab 70%	15
ab 65%	3	ab 65%	14
ab 60%	3-	ab 60%	13
ab 55%	4+	ab 55%	12
ab 50%	4	ab 50%	11
ab 45%	4-	ab 45%	10
ab 40%	5+	ab 40%	09
ab 30%	5	ab 35%	08
ab 20%	5-	ab 30%	07
unter 20%	6	ab 25%	06
		unter 25%	05

Leistungskonzept im Fach Chemie

Sekundarstufe I:

Die Leistungsbewertung im Fach Chemie erfasst die Qualität, Häufigkeit und Kontinuität der Beiträge. In der Sek. I wird eine Klassenarbeit pro Halbjahr geschrieben. Es wird eine Punkteskala verwendet (s. Anlage).

- Schriftliche Überprüfung von Lernergebnissen

Anforderungsbereich I (Reproduktion)	Anforderungsbereich II (analoge Rekonstruktion)
<ul style="list-style-type: none">- das Wiedergeben von bekannten Sachverhalten aus einem abgegrenzten Fachgebiet im gelernten Zusammenhang- das Beschreiben und Verwenden gelernter und geübter Arbeitstechniken und Verfahrensweisen in einem begrenzten Gebiet und in einem wiederholenden Zusammenhang	<ul style="list-style-type: none">- selbstständiges Auswählen, Anordnen, Verarbeiten und Darstellen bekannter Sachverhalte unter vorgegebenen Gesichtspunkten in einem durch bekannten Zusammenhang- selbstständiges Übertragen des Gelernten auf vergleichbare neue Situationen, wobei es entweder um veränderte Fragestellungen oder um veränderte Sachzusammenhänge oder um abgewandelte Verfahrensweisen gehen kann.

- Formen der Leistungen, die in die mündliche Bewertung einfließen können:
 - individuelle Beteiligung am Unterrichtsgespräch (Regelmäßigkeit, inhaltliche und fachsprachliche Qualität, Bedeutung der Beiträge für den Unterrichtsfortschritt)
 - Zusammenfassungen und Wiederholungen des Lernstoffes
 - Präsentationen und Plakate (Anspruchsniveau, Art der Präsentation, Umgang mit Medien)
 - Experimentieren (Beteiligung an der Durchführung von Demonstrationsexperimenten, Durchführung von Schülerexperimenten, Selbstständigkeit, Zuverlässigkeit und Genauigkeit beim praktischen Arbeiten, Beachtung der Vorgaben und Sicherheitsvorschriften, Protokollführung)
 - Hausaufgaben (Regelmäßigkeit, Vollständigkeit, Bereitschaft zum Vortragen)
 - Heftführung (Vollständigkeit, Übersichtlichkeit, Ordnung, Sorgfältigkeit der Skizzen und Zeichnungen)
 - Ergebnisse von Gruppenarbeiten (Hilfsbereitschaft in der Gruppe, Anteil an der Gruppenleistung)

Fachschaftsleitung: Frau Vidali