

Stundentafeln der Sekundarstufe I mit Erläuterungen

Stand: Mai 2016 – Änderungen Vorbehalten

Die Stundentafel wird beginnend mit dem Schuljahr 2016/17 ab Klassenstufe 5 schrittweise umgesetzt.

Profil A: Für Schüler, welche die Deutsche Grundschule besucht haben und für Kinder mit Deutschkenntnissen auf muttersprachlichem Niveau / Expertenkinder, DaM-Unterricht (einzügig)

Profil B: Für Quereinsteiger aus dem griechischen Schulsystem über Vorkurse/Aufnahmeprüfung in Klasse 7. DaF-Unterricht in den Klassen 7-9 (zweizügig)

| Fächer / Lernbereiche | Profil A | | | | | Σ | Profil B | | | | Σ |
|---|----------|---------|---------|---------|---------|----|----------|---------|---------|----|---|
| | 5a | 6a | 7a | 8a | 9a | | 7b | 8b | 9b | | |
| Sprachlicher Bereich | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 28 | 6 | 6 | 6 | 18 | |
| Englisch (4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| NaF/NaM (1) | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 22 | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| Franz. oder Altgriechisch (2) | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| Künstlerischer Bereich | | | | | | | | | | | |
| Kunst | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Musik | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bereich | | | | | | | | | | | |
| Mathematik | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 21 | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| Naturwissenschaftliche Grundlagen (NWG) | - | - | 2 | - | - | 2 | 2 | - | - | 2 | |
| Physik | - | - | - | 2 | 2 | 4 | - | 2 | 2 | 4 | |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Chemie | - | - | - | 2 | 2 | 4 | - | 2 | 2 | 4 | |
| Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | | | | | | | | | | | |
| Geschichte | 1dt | 2dt | 2dt | 2dt | 3dt | 10 | 2dt/gr | 3dt/gr | 3dt/gr | 8 | |
| Erdkunde | 2 | 2 | 1dt | 1dt | 1dt | 7 | 1dt/gr | 1dt/gr | 1dt/gr | 3 | |
| Sozialkunde | - | - | 1dt | 1dt | 1dt | 3 | 1gr | 1gr | 1gr | 3 | |
| Religion (rk/ev/orth) / Ethik (2), (3) | 2 dtogr | 2 dtogr | 2 dtogr | 2 dtogr | 2 dtogr | 10 | 2 dtogr | 2 dtogr | 2 dtogr | 6 | |
| Ohne Bereich | | | | | | | | | | | |
| Sport | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 3 | 2 | 2 | 7 | |
| Profilbereich | | | | | | | | | | | |
| ITG/Informatik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Klassenlehrerstunde | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 1 | - | - | 1 | |
| Summe | 36 | 36 | 38 | 38 | 39 | | 39 | 40 | 40 | | |

Fußnoten:

(1) Neugriechisch wird auf zwei Niveaus unterrichtet NaF (Neugriechisch als Fremdsprache) und NaM (Neugriechisch als Muttersprache). NaF wird in den Klassenstufen 5/6 und 7/8 und 9/10 jahrgangsstufenübergreifend angeboten.

(2) In Französisch/Altgriechisch und Religion/Ethik werden die Schüler aus Profil A und B je nach Wahlverhalten in klassenübergreifenden Gruppen unterrichtet.

(3) In den Klassenstufen 5 und 6 kann abhängig von der Schülerzahl Religion und/oder Ethik in jahrgangsübergreifenden Gruppen angeboten werden.

(4) Im Profil B werden in den Fächern Deutsch, Englisch und NaM die Schüler der zwei Züge in drei Lerngruppen eingeteilt.

Stundentafeln der Sekundarstufe II mit Erläuterungen

Ab Klassenstufe 10 werden die Profile zusammengeführt. Über die Klassenzusammensetzung entscheidet das Wahlverhalten der Schüler. Die Sekundarstufe II wird wie bisher in Klassenstufe 10 mit drei und in den Klassenstufen 11 und 12 mit vier Grundklassen geführt. Darüber hinaus wird es in zahlreichen Fächern auf Grund des Wahlverhaltens der Schüler unterschiedliche Gruppengrößen geben.

| Fächer / Lernbereiche | 10 | 11 | 12 | Σ |
|--|-------|-------|-------|----------|
| Sprachlicher Bereich | | | | |
| Deutsch | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Englisch | 4 | 4 | 4 | 12 |
| NaF/NaM | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Französisch oder Altgriechisch | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Künstlerischer Bereich | | | | |
| Kunst | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Musik | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Naturwissenschaftlicher Bereich | | | | |
| Mathematik | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Physik | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Biologie | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Chemie wahlweise (dt) oder (gr) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich | | | | |
| Geschichte | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Erdkunde | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Sozialkunde (gr) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Religion (rk/ev/orth) / Ethik | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Ohne Bereich | | | | |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Wahlbereich | | | | |
| Informatik | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Vertiefungsfach Geschichte (gr) | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Vertiefungsfach Mathematik (gr) | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Summe | 36-39 | 36-38 | 36-38 | |

Wahlmöglichkeiten und Belegungspflichten für DIA

Allgemeine Einschränkung

Die Wahlmöglichkeiten können von der Schule für jede Klassenstufe auf Grund der Gruppengrößen und des vorhandenen Lehrpersonals eingeschränkt werden.

Belegungspflichten in der Einführungsphase (Klassenstufe 10)

Zur Erfüllung der Anforderungen der Kontingenztafel sind in der Einführungsphase folgende Fächer zu belegen:

Sprachlicher Bereich: Deutsch, Englisch und mindestens eine weitere Fremdsprache/Landessprache

Künstlerischer Bereich: Kunst oder Musik

Mathematisch naturwissenschaftlicher Bereich: Mathematik und mindestens zwei der Naturwissenschaften Biologie, Chemie und Physik

Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich: Geschichte, Ethik oder orth. Religion und ein weiteres gesellschaftswissenschaftliches Fach

Ohne Bereich: Sport

Wahlbereich: Optional kann ein Fach aus dem Wahlbereich belegt werden.

Belegungspflichten in der Qualifikationsphase (Klassenstufen 11 und 12)

Jeder Schüler belegt mindestens 10, höchstens 12 Fächer

In der Qualifikationsphase müssen mindestens 140 Halbjahreswochenstunden belegt werden, das heißt mindestens 35 Wochenstunden pro Halbjahr

Pflichtfächer sind: Deutsch, Mathematik, Geschichte, vier Fächer aus dem Bereich Fremdsprachen/Landessprache und Naturwissenschaften (wobei mindestens eine Naturwissenschaft und eine Fremdsprache/Landessprache enthalten sein müssen), Kunst oder Musik, Ethik oder orth. Religion, Sport

Qualifikationsfächer und Prüfungsfächer für DIA

Qualifikationsfächer

Alle Qualifikationsfächer müssen ab der Einführungsphase durchgehend belegt werden.

Aufgabenfeld I: Deutsch, NaM/NaF, Englisch, Französisch, Altgriechisch

Bildende Kunst, Musik

Aufgabenfeld II: Geschichte, Erdkunde, Wirtschaftslehre, Ethik/orth. Religion

Aufgabenfeld III: Mathematik, Physik, Chemie, Biologie

Ohne Aufgabenfeld: Sport, Informatik, Vertiefungsfach Mathematik, Vertiefungsfach Geschichte

Prüfungsfächer

Aus jedem Aufgabenfeld muss mindestens ein Prüfungsfach vertreten sein.

Schriftliche Prüfungsfächer müssen ab der 9. Klasse durchgehend belegt werden.

Die schriftlichen Prüfungsfächer müssen aus mindestens zwei Aufgabenfeldern gewählt werden.

Erstes schriftliches Prüfungsfach: Deutsch (verpflichtend)

Zweites schriftliches Prüfungsfach: Mathematik, Englisch, Französisch, Neugriechisch oder Altgriechisch

Drittes schriftliches Prüfungsfach: Mathematik, Englisch, Neugriechisch, Französisch, Altgriechisch (falls noch nicht als zweites schriftliches Prüfungsfach gewählt), Geschichte, Biologie, Physik oder Chemie (dt)

Viertes und fünftes Prüfungsfach: Alle Qualifikationsfächer außer Sport, orth. Religion, Wirtschaftslehre, Vertiefungsfach Mathematik und Vertiefungsfach Geschichte, die noch nicht schriftlich geprüft wurden.

Wahlunterricht zur Vorbereitung auf die Panhellenischen Prüfungen

Der Bildungsgang der Deutschen Schule Thessaloniki führt zum international anerkannten Abschluss des Deutschen Internationalen Abiturs (DIA). Den Schülern, die Interesse an einem Studium in Griechenland haben, wird – neben der Vorbereitung auf das DIA – weiterhin eine Möglichkeit zur Vorbereitung auf die Panhellenischen Prüfungen angeboten.

Diese Vorbereitung steht grundsätzlich allen Schüler der DST offen, sowohl denen, die das Profil A als auch denen, die das Profil B besucht haben. Voraussetzung sind jedoch Griechischkenntnisse auf muttersprachlichem Niveau. Der Vorbereitungsunterricht für die Panhellenischen Prüfungen ist in das Unterrichtsangebot am Vormittag integriert.

Es kann Vorbereitungsunterricht für alle Richtungen der Panhellenischen Prüfungen angeboten werden.

Da die Erfahrung zeigt, dass sich die Panhellenischen Prüfungen ständig ändern, lässt sich zum Zeitpunkt der Einführung der integrierten Begegnungsschule nicht sagen, wie diese Förderung genau aussehen muss, wenn die ersten Schüler fünf Jahre später die Oberstufe erreichen. Es kann aber für die Jahrgangsstufen 10-12 ein gewisser Stundenpool vorgesehen werden, der jeweils angepasst an die aktuellen Prüfungsbedingungen für die Vorbereitung zur Verfügung steht. Diese Stunden können teilweise in die Stundentafel integriert werden, teilweise in Form von Förderunterricht erteilt werden.

Im Rahmen dieses Stundenpools können in griechischer Sprache die Teile des griechischen Fachlehrplanes behandelt werden, die nicht durch die deutschen Curricula abgedeckt sind und es kann speziell auf die Prüfungsformate der Panhellenischen Prüfungen vorbereitet werden.

Zusammen mit den Sprachen Neugriechisch für Muttersprachler und Altgriechisch, die im Sprachbereich angeboten werden, können die Schüler auf diese Weise adäquat auf die Panhellenischen Prüfungen vorbereitet werden.

Für die aktuelle Planung wird hypothetisch davon ausgegangen, dass die Panhellenischen Prüfungen in der aktuellen Konfiguration erhalten bleiben.

| Förderunterricht zur Vorbereitung auf die Panhellenischen Prüfungen | | | | |
|---|----|----|----|---|
| Klassenstufe | 10 | 11 | 12 | Σ |
| Humanistische Richtung | | | | |
| Latein (gr) | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Basisfach Biologie (gr) | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Basisfach Mathematik (gr) | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Vertiefungsfach Altgriechisch | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Naturwissenschaftliche Richtung | | | | |
| Vertiefungsfach Biologie (gr) | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Vertiefungsfach Physik (gr) | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Richtung Wirtschaft und Informatik | | | | |
| Vertiefungsfach Informatik | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Vertiefungsfach Wirtschaftslehre | 0 | 1 | 1 | 2 |

Für Schüler, die sich auch die Vorbereitung der DIA-Prüfung konzentrieren möchten ist zusätzlich Förderunterricht in den Bereichen Deutsch und Neugriechisch geplant.

Legende der Abkürzungen:

DaM (Deutsch als Muttersprache)

NaM (Neugriechisch als Muttersprache)

dt (Unterrichtssprache Deutsch)

ITG (Informationstechnische Grundbildung)

rk (römisch-katholisch)

DaF (Deutsch als Fremdsprache)

NaF (Neugriechisch als Fremdsprache)

gr (Unterrichtssprache Griechisch)

orth (griechisch orthodox)

ev (evangelisch)