



Klasse	Anzahl	Dauer	Arten der Klassenarbeiten, Bewertungsmaßstab, etc.	Sonstige Leistungen
5	5	45 bis 60 Min.	<ol style="list-style-type: none"> 1. einen persönlichen Brief/ eine persönliche Stellungnahme schreiben 2. ein Ereignis nacherzählen oder eine (Bilder-) Geschichte erzählen und ausschmücken / einen Erzählkern ausgestalten / ein Märchen erschließen, untersuchen und/oder ausgestalten 3. Diktat und/oder Grammatik 4. einen Gegenstand/ein Tier beschreiben 5. inhaltliche und sprachliche Aufgaben zu einem Jugendbuch lösen <ul style="list-style-type: none"> • Abweichungen zu den Punkten 1 – 5 sind im Rahmen der didaktischen Entscheidungskompetenz des Jahrgangsteams bzw. in Absprache mit der Fachleitung möglich. • Auch Leistungen im Rahmen von Unterrichtsprojekten können als Klassenarbeit gewertet werden, sofern die Leistung in individueller Form im Unterricht erbracht worden ist. • Die Klassenarbeiten werden in Hinblick auf die inhaltliche Umsetzung der Aufgabenstellung sowie die sprachliche Richtigkeit schriftlich beurteilt. • Der Erwartungshorizont wird bei der Rückgabe der Klassenarbeit mit den Schülern besprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Mitarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ im Unterrichtsgespräch, ○ bei der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, ○ u.Ä. • Engagement bei Teamarbeit • Tests (max. 20 Min.) • Einzel- und Gruppenpräsentationen (Referate, Plakate, szenische Umsetzungen usw.) • Hausaufgaben dürfen nicht als solche im Einzelnen benotet werden, können aber als Gesamteindruck mit in die Bewertung einfließen (vgl. Leistungskonzept der DST).
			<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche und sonstige Leistungen werden 1 zu 1 gewichtet. Abweichende Gewichtungen sind aufgrund pädagogischer Erwägungen möglich. 	

Klasse	Anzahl	Dauer	Arten der Klassenarbeiten, Bewertungsmaßstab, etc.	Sonstige Leistungen
6	5	45 -70 Min.	<p>1. Berichten (z.B. Informationen einholen und darstellen)</p> <p>2. anschauliches Erzählen (z.B. Textgrundlagen einfallsreich verändern) oder Beschreiben von Gegenständen, Vorgängen und Personen</p> <p>3. Grammatik und/oder Diktat</p> <p>4. Fabeln untersuchen</p> <p>5. Aufgaben zur Lektüre (z.B. Figuren beschreiben)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abweichungen zu den Punkten 1 – 5 sind im Rahmen der didaktischen Entscheidungskompetenz des Jahrgangsteams bzw. in Absprache mit der Fachleitung möglich. • Auch Leistungen im Rahmen von Unterrichtsprojekten können als Klassenarbeit gewertet werden, sofern die Leistung in individueller Form im Unterricht erbracht worden ist. • Die Klassenarbeiten werden in Hinblick auf die inhaltliche Umsetzung der Aufgabenstellung sowie die sprachliche Richtigkeit schriftlich beurteilt. • Der Erwartungshorizont wird bei der Rückgabe der Klassenarbeit mit den Schülern besprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Mitarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ im Unterrichtsgespräch, ○ bei der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, ○ u.Ä. • Engagement bei Teamarbeit • Tests (max. 20 Min.) • Einzel- und Gruppenpräsentationen (Referate, Plakate, szenische Umsetzungen usw.) • Hausaufgaben dürfen nicht als solche im Einzelnen benotet werden, können aber als Gesamteindruck mit in die Bewertung einfließen (vgl. Leistungskonzept der DST).
			<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche und sonstige Leistungen werden 1 zu 1 gewichtet. Abweichende Gewichtungen sind aufgrund pädagogischer Erwägungen möglich. 	

Klasse	Anzahl	Dauer	Arten der Klassenarbeiten, Bewertungsmaßstab, etc.	Sonstige Leistungen
7	5	60 – 90 Min.	<p>1. in einem Leserbrief Stellung nehmen</p> <p>2. eine Inhaltsangabe schreiben</p> <p>3. Aufgaben zu einer Lektüre</p> <p>4. Grammatikarbeit oder Beschreibung / Schilderung</p> <p>5. einen Bericht verfassen auf Grundlage von vorgegebenen Materialien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abweichungen zu den Punkten 1 – 5 sind im Rahmen der didaktischen Entscheidungskompetenz des Jahrgangsteams bzw. in Absprache mit der Fachleitung möglich. • Auch Leistungen im Rahmen von Unterrichtsprojekten können als Klassenarbeit gewertet werden, sofern die Leistung in individueller Form im Unterricht erbracht worden ist. • Die Klassenarbeiten werden in Hinblick auf die inhaltliche Umsetzung der Aufgabenstellung sowie die sprachliche Richtigkeit schriftlich beurteilt. • Der Erwartungshorizont wird bei der Rückgabe der Klassenarbeit mit den Schülern besprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Mitarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ im Unterrichtsgespräch, ○ bei der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, ○ u.Ä. • Engagement bei Teamarbeit • Tests (max. 20 Min.) • Einzel- und Gruppenpräsentationen (Referate, Plakate, szenische Umsetzungen usw.) • Hausaufgaben dürfen nicht als solche im Einzelnen benotet werden, können aber als Gesamteindruck mit in die Bewertung einfließen (vgl. Leistungskonzept der DST).
			<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche und sonstige Leistungen werden 1 zu 1 gewichtet. Abweichende Gewichtungen sind aufgrund pädagogischer Erwägungen möglich. 	

Klasse	Anzahl	Dauer	Arten der Klassenarbeiten, Bewertungsmaßstab, etc.	Sonstige Leistungen
8	4	60 bis 90 Min.	<p>1. eine Stellungnahme zu einem behandelten Thema (z.B. Computer, Internet etc.) verfassen</p> <p>2. eine erweiterte Inhaltsangabe schreiben</p> <p>3. eine Gedichtinterpretation zu einem behandelten Thema (z.B. Großstadt) verfassen</p> <p>4. eine Figur eines behandelten Romans oder einer unbekanntes Kurzgeschichte charakterisieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abweichungen zu den Punkten 1 – 4 sind im Rahmen der didaktischen Entscheidungskompetenz des Jahrgangsteams bzw. in Absprache mit der Fachleitung möglich. • Auch Leistungen im Rahmen von Unterrichtsprojekten können als Klassenarbeit gewertet werden, sofern die Leistung in individueller Form im Unterricht erbracht worden ist. • Die Klassenarbeiten werden in Hinblick auf die inhaltliche Umsetzung der Aufgabenstellung sowie die sprachliche Richtigkeit schriftlich beurteilt. • Der Erwartungshorizont wird bei der Rückgabe der Klassenarbeit mit den Schülern besprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Mitarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ im Unterrichtsgespräch, ○ bei der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, ○ u.Ä. • Engagement bei Teamarbeit • Tests (max. 20 Min.) • Einzel- und Gruppenpräsentationen (Referate, Plakate, szenische Umsetzungen usw.) • Hausaufgaben dürfen nicht als solche im Einzelnen benotet werden, können aber als Gesamteindruck mit in die Bewertung einfließen (vgl. Leistungskonzept der DST).
			<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche und sonstige Leistungen werden 1 zu 1 gewichtet. Abweichende Gewichtungen sind aufgrund pädagogischer Erwägungen möglich. 	

Klasse	Anzahl	Dauer	Arten der Klassenarbeiten, Bewertungsmaßstab, etc.	Sonstige Leistungen
9	4	90 Min.	<p>1. auf der Grundlage vorgegebener Materialien einen Informationstext zu einem bestimmten Thema verfassen</p> <p>2. eine Figurencharakterisierung zu einer Romanfigur verfassen oder die Verwendung von Satire in einem literarischen Text untersuchen oder kreative Ausgestaltung einer literarischen Leerstelle auf Grundlage konkreter Textbezüge</p> <p>3. einen Zeitungsartikel in einer Sachtextanalyse untersuchen und kritisch zu den Textaussagen Stellung nehmen</p> <p>4. eine Dramenszene nach Vorgaben analysieren und interpretieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abweichungen zu den Punkten 1 – 4 sind im Rahmen der didaktischen Entscheidungskompetenz des Jahrgangsteams bzw. in Absprache mit der Fachleitung möglich. • Auch Leistungen im Rahmen von Unterrichtsprojekten können als Klassenarbeit gewertet werden, sofern die Leistung in individueller Form im Unterricht erbracht worden ist. • Sofern ein Berufspraktikum durchgeführt wird, werden der schriftliche Praktikumsbericht und die mündliche Praktikumspräsentation zusammen wie eine weitere Klassenarbeit gewertet. • Die Klassenarbeiten werden in Hinblick auf die inhaltliche Umsetzung der Aufgabenstellung sowie die sprachliche Richtigkeit schriftlich beurteilt. • Der Erwartungshorizont wird bei der Rückgabe der Klassenarbeit mit den Schülern besprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Mitarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ im Unterrichtsgespräch, ○ bei der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, ○ u.Ä. • Engagement bei Teamarbeit • Tests (max. 20 Min.) • Einzel- und Gruppenpräsentationen (Referate, Plakate, szenische Umsetzungen usw.) • Hausaufgaben dürfen nicht als solche im Einzelnen benotet werden, können aber als Gesamteindruck mit in die Bewertung einfließen (vgl. Leistungskonzept der DST).
			<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche und sonstige Leistungen werden 1 zu 1 gewichtet. Abweichende Gewichtungen sind aufgrund pädagogischer Erwägungen möglich. 	

Klasse	Anzahl	Dauer	Arten der Klassenarbeiten, Bewertungsmaßstab, etc.	Sonstige Leistungen
10	4	90 -135 Min.	<ol style="list-style-type: none"> 1. eine Parabel analysieren und interpretieren oder materialgestützt einen informierenden bzw. argumentierenden Informationstext verfassen 2. ein Gedicht analysieren und interpretieren 3. Zentrale Klassenarbeit bzw. schriftliche Prüfung zum Erwerb des mittleren Schulabschlusses 4. eine Rezension zu einem Roman oder Film analysieren und deren Hauptaussagen erörtern <ul style="list-style-type: none"> • Abweichungen zu den Punkten 1 – 4 sind im Rahmen der didaktischen Entscheidungskompetenz des Jahrgangsteams bzw. in Absprache mit der Fachleitung möglich. • Auch Leistungen im Rahmen von Unterrichtsprojekten können als Klassenarbeit gewertet werden, sofern die Leistung in individueller Form im Unterricht erbracht worden ist. • Die Klassenarbeiten werden in Hinblick auf die inhaltliche Umsetzung der Aufgabenstellung sowie die sprachliche Richtigkeit schriftlich beurteilt. • Der Erwartungshorizont wird bei der Rückgabe der Klassenarbeit mit den Schülern besprochen. • Hinweis zur Gewichtung der Zentralen Klassenarbeit bei der Festlegung der Jahresendnote: Aus allen Leistungen, die im Verlauf des gesamten Schuljahrs erzielt worden sind, wird eine ganzzahlige Note (Gewichtung 1 : 1 von schriftlichen und sonstigen Leistungen) ermittelt, die zu zwei Dritteln in die Fachnote eingeht. Das Ergebnis der Zentralen Klassenarbeit geht zu einem Drittel in die Fachnote ein (Ordnung für den Abschluss der Sekundarstufe I an Deutschen Schulen im Ausland, §22 (5)). 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Mitarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ im Unterrichtsgespräch, ○ bei der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, ○ u.Ä. • Engagement bei Teamarbeit • Tests (max. 20 Min.) • Einzel- und Gruppenpräsentationen (Referate, Plakate, szenische Umsetzungen usw.) • Hausaufgaben dürfen nicht als solche im Einzelnen benotet werden, können aber als Gesamteindruck mit in die Bewertung einfließen (vgl. Leistungskonzept der DST).

Klasse	Anzahl	Dauer	Arten der Klassenarbeiten, Bewertungsmaßstab, etc.	Sonstige Leistungen
11	4	180 Min.	<p><u>Aufgabentypen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Textinterpretation: Szenen- und Dialoganalyse, Gedichtvergleich • Textinterpretation (literarischer Text) + weiterführende Aufgabe (Bezug zu einem behandelten Werk) • Textanalyse (pragmatischer Text) + Erörterung, die an eine der gelesenen Ganzschriften anknüpft • Textanalyse (pragmatischer Text) + Erörterung • Materialgestütztes Schreiben • Abweichungen zu den Aufgabentypen sind in Absprache mit der Fachleitung möglich. <p><u>Bewertungskriterien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Beurteilung der Klassenarbeit in Hinblick auf die inhaltliche Umsetzung der Aufgabenstellung sowie die sprachliche Richtigkeit. • Der Erwartungshorizont wird bei der Rückgabe der Klassenarbeit mit den Schülern besprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Mitarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ im Unterrichtsgespräch, ○ bei der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, u.Ä. • Engagement bei Teamarbeit • Tests (max. 20 Min.) • Einzel- und Gruppenpräsentationen (Referate, Plakate, szenische Umsetzungen usw.) • Hausaufgaben dürfen nicht als solche im Einzelnen benotet werden, können aber als Gesamteindruck mit in die Bewertung einfließen (vgl. Leistungskonzept der DST).
			<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche und sonstige Leistungen werden 1 zu 1 gewichtet. Abweichende Gewichtungen sind aufgrund pädagogischer Erwägungen möglich. 	

Klasse	Anzahl	Dauer	Arten der Klassenarbeiten, Bewertungsmaßstab, etc.	Sonstige Leistungen
12	3 (dt. Abt.) 2 (gr. Abt.)	180 bis 240 Min. (+Auswahlzeit)	<p><u>Aufgabentypen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Textinterpretation: Gedichtvergleich • Textinterpretation (literarischer Text) + weiterführende Aufgabe (Bezug zu einem behandelten Werk) • Textanalyse (pragmatischer Text) + Erörterung, die an eine der gelesenen Ganzschriften anknüpft • Textanalyse (pragmatischer Text) + Erörterung • Materialgestütztes Schreiben • Abweichungen zu den Aufgabentypen sind in Absprache mit der Fachleitung möglich. <p><u>Bewertungskriterien:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Beurteilung der Klassenarbeit in Hinblick auf die inhaltliche Umsetzung der Aufgabenstellung sowie die sprachliche Richtigkeit. • Der Erwartungshorizont wird bei der Rückgabe der Klassenarbeit mit den Schülern besprochen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualität der Mitarbeit <ul style="list-style-type: none"> ○ im Unterrichtsgespräch, ○ bei der Bearbeitung von Arbeitsaufträgen, ○ u.Ä. • Engagement bei Teamarbeit • Tests (max. 20 Min.) • Einzel- und Gruppenpräsentationen (Referate, Plakate, szenische Umsetzungen usw.) • Hausaufgaben dürfen nicht als solche im Einzelnen benotet werden, können aber als Gesamteindruck mit in die Bewertung einfließen (vgl. Leistungskonzept der DST).
			<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche und sonstige Leistungen werden 1 zu 1 gewichtet. Abweichende Gewichtungen sind aufgrund pädagogischer Erwägungen möglich. 	