

**Προσθήκη στο Παράρτημα 2
Βαθμολόγηση στις τάξεις 5-10 IBS και γερμανικό τμήμα /
Βραβεία για εξαιρετικές επιδόσεις**

1. Αξιολόγηση της κοινωνικής συμπεριφοράς στις τάξεις 5 – 10
Κάθε μαθητής λαμβάνει μια αξιολόγηση της κοινωνικής του συμπεριφοράς στον εξαμηνιαίο και στον ετήσιο έλεγχο επίδοσης. Ο όρος «κοινωνική συμπεριφορά» περιλαμβάνει τόσο τη γενικότερη συμπεριφορά όσο και την ικανότητα και την προθυμία για συνεργασία. Για την κοινωνική συμπεριφορά μπορούν να δοθούν οι ακόλουθες βαθμολογίες:
A - υποδειγματική
B - έντονα ανεπτυγμένη
C - φυσιολογικά ανεπτυγμένη με βάση την ηλικία
D - ελλιπώς ανεπτυγμένη
E - ανεπαρκώς ανεπτυγμένη

Για την επίδοση των παραπάνω χαρακτηρισμών ισχύουν οι ακόλουθες οδηγίες:

1. Το A απονέμεται όταν η κοινωνική συμπεριφορά του μαθητή αξίζει ειδική αναγνώριση.
2. Το B απονέμεται όταν η κοινωνική συμπεριφορά του μαθητή υπερβαίνει τις προσδοκίες.
3. Το C απονέμεται όταν η κοινωνική συμπεριφορά του μαθητή ανταποκρίνεται ακριβώς στις προσδοκίες.
4. Το D απονέμεται όταν η κοινωνική συμπεριφορά του μαθητή ανταποκρίνεται εν μέρει μόνο στις προσδοκίες.
5. Το E απονέμεται όταν η κοινωνική συμπεριφορά του μαθητή δεν ανταποκρίνεται στις προσδοκίες.

Κάθε καθηγητής εισάγει στη βαθμολογική κατάσταση του μαθητή το αντίστοιχο γράμμα στη στήλη που προβλέπεται για αυτό. Στη συνέχεια, ο καθηγητής της τάξης υπολογίζει τον μέσο όρο των ατομικών αξιολογήσεων των καθηγητών. Εάν ο μέσος όρος δεν μπορεί να προσδιοριστεί με σαφήνεια, η συνεδρίαση των καθηγητών της τάξης ψηφίζει για την αξιολόγηση. Εάν η κοινωνική συμπεριφορά αξιολογηθεί σε ένα ή περισσότερα μαθήματα με τον βαθμό "D" ή "E", η απόφαση πρέπει να ληφθεί στη συνεδρίαση καθηγητών τάξης, ανεξάρτητα από τον αντίστοιχο μέσο όρο. Το ίδιο ισχύει και όταν απονέμεται η βαθμολογία "A". Δεν είναι δυνατή η αποχή κατά την ψηφοφορία στη συνεδρίαση των καθηγητών της τάξης. Σε περίπτωση ισοψηφίας αποφασίζει ο διευθυντής του σχολείου (ή ο αναπληρωτής). Το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας καταγράφεται στα πρακτικά.

Η αξιολόγηση αναγράφεται στον έλεγχο επίδοσης ολογράφως.

2. Βαθμολογία στις τάξεις 5- 10 για τις επιδόσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς

Ο βαθμός σε ένα μάθημα αποτελεί μια συνολική αξιολόγηση επί του παιδαγωγικού αλλά και γνωστικού αντικείμενου. Βάση αυτής της αξιολόγησης αποτελούν όλες οι γραπτές, προφορικές και λοιπές πρακτικές επιδόσεις του μαθητή στο μάθημα κατά το τρέχον σχολικό έτος.

1. Ο βαθμός «λίαν καλώς» δίνεται όταν οι επιδόσεις πληρούν τις απαιτήσεις σε εξαιρετικό βαθμό.
2. Ο βαθμός «καλώς» δίνεται όταν οι επιδόσεις πληρούν τις απαιτήσεις σε ικανοποιητικό βαθμό.

3. Ο βαθμός «ικανοποιητικά» δίνεται όταν οι επιδόσεις πληρούν γενικά τις απαιτήσεις.
4. Ο βαθμός «επαρκώς» δίνεται όταν οι επιδόσεις παρουσιάζουν ελλείψεις, αλλά εξακολουθούν να πληρούν τις απαιτήσεις στο σύνολό τους.
5. Ο βαθμός «ελλιπώς» δίνεται όταν οι επιδόσεις δεν πληρούν τις απαιτήσεις, αλλά δείχνουν ότι υπάρχουν οι βασικές γνώσεις και ότι οι ελλείψεις μπορούν να αναπληρωθούν στο άμεσο μέλλον.
6. Ο βαθμός «ανεπαρκώς» δίνεται όταν οι επιδόσεις δεν πληρούν τις απαιτήσεις και ακόμη και οι βασικές γνώσεις είναι τόσο ελλιπείς, που τα κενά δεν μπορούν να αναπληρωθούν στο άμεσο μέλλον.

3. Απεικόνιση των βαθμών στον έλεγχο επίδοσης

- Στο τέλος του κάθε τετραμήνου οι μαθητές λαμβάνουν μία ενημέρωση για τις επιδόσεις τους. Κατά τη διαδικασία αυτή δίνονται ακέραιοι βαθμοί (1,2,3, ... ή ολογράφως «λίαν καλώς», «καλώς», «ικανοποιητικά»,...). Στον έλεγχο επίδοσης οι βαθμοί εμφανίζονται ως αριθμοί.
- Στη βαθμολογική κατάσταση οι βαθμοί του πρώτου τετραμήνου μπορούν να αναφέρουν την τάση της βαθμολογίας (2+, 4-,...) έτσι ώστε να είναι σαφέστερη η επίδοση του μαθητή.
- Εάν ένας μαθητής λάβει βαθμό μικρότερο του 4 (4-, 5+, 5 ...) σε κάποια μαθήματα, αυτός ο βαθμός θεωρείται ταυτόχρονα και ως προειδοποίηση για τις επιδόσεις του.
- Σε εποχιακά διδασκόμενα μαθήματα ο καθηγητής δίνει πάντα ακέραιο βαθμό (1,2,3...). Σε μάθημα που διδάχθηκε στο πρώτο τετράμηνο, ο βαθμός αυτός εμφανίζεται τόσο στον έλεγχο του πρώτου τετραμήνου όσο και στον ετήσιο έλεγχο επίδοσης.
Στον έλεγχο επίδοσης αναγράφεται: "Το μάθημα διδάχτηκε μόνο στο πρώτο ή στο δεύτερο εξάμηνο."
- Οι βαθμοί του δεύτερου τετραμήνου καθορίζουν την προαγωγή ενός μαθητή στην επόμενη τάξη.
- Στους βαθμούς του δεύτερου τετραμήνου συνυπολογίζονται και οι βαθμοί του πρώτου.
- Σε περίπτωση διαφοράς στη βαθμολογία μεγαλύτερης του ενός βαθμού μεταξύ πρώτου και δεύτερου τετραμήνου, πρέπει να υποβληθεί γραπτή αιτιολόγηση στη συνεδρίαση.

4. Αναγνώριση για εξαιρετικές σχολικές επιδόσεις

Ο καλύτερος μαθητής σε κάθε τάξη λαμβάνει από τον Σύλλογο Γονέων (IBS/γερμανικό τμήμα) ένα βραβείο, το οποίο συνοδεύεται και από ένα αριστείο. Επιπλέον, όλοι οι μαθητές που πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια, λαμβάνουν ένα αριστείο ως αναγνώριση για τις εξαιρετικές τους επιδόσεις:

Για τις τάξεις 5 – 10

1. Η απόφαση για την απονομή βραβείων και αριστείων λαμβάνεται στο τέλος του σχολικού έτους· Αυτό βασίζεται στους βαθμούς των δύο τετραμήνων.
2. Η κοινωνική συμπεριφορά τους θα πρέπει να βρίσκεται τουλάχιστον στο επίπεδο C («φυσιολογικά ανεπτυγμένα με βάση την ηλικία»).
3. Ο μέσος όρος στα μαθήματα των Γερμανικών, Νέων Ελληνικών, Μαθηματικών, 1ης και 2ης ξένης γλώσσας πρέπει να είναι τουλάχιστον 1,8.
4. Ο συνολικός μέσος όρος όλων των βαθμών πρέπει να είναι τουλάχιστον 1,6.
5. Ο μαθητής δεν έχει γενική βαθμολογία χειρότερη από "ικανοποιητικά".



Για την τάξη 11

1. Η απόφαση για την απονομή βραβείων και αριστείων λαμβάνεται στο τέλος του σχολικού έτους. Αυτό βασίζεται στους βαθμούς των δύο τετραμήνων.
2. Ο μέσος όρος στα μαθήματα των Μαθηματικών, των Νέων Ελληνικών, των Γερμανικών, της 1ης και 2ης ξένης γλώσσας πρέπει να είναι τουλάχιστον 12,5 βαθμοί.
3. Ο συνολικός μέσος όρος όλων των βαθμών πρέπει να είναι τουλάχιστον 12 βαθμοί.
4. Ο μαθητής δεν έχει κανέναν βαθμό χαμηλότερο από 08 βαθμούς.
5. Η απονομή των βραβείων και των αριστείων συνδέεται με την καλή διαγωγή. Η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τη συνεδρίαση των καθηγητών της τάξης.

Η απονομή των βραβείων και των αριστείων γίνεται στη γιορτή της **3ης Οκτωβρίου**.