

Selectbook

improves your writing:)) exercise book

TIME TO SHINE



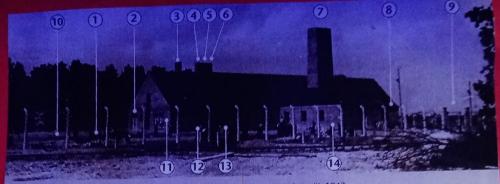


Good Vikes

JOHN BOYNE

Der Junge
im
gestreiften
Pyjama





West- und Südansicht des Krematoriums III, 1943

- unterirdische Gaskammer oder Leichenkeller I von Krematorium III mit Öffnungen zur Einschüttung von Zyklon B
- Seitentür zur Leichenrutsche
- 3 Luftzufuhr für Gaskammer
- Luftabzug Sezierraum
- **5** Warmluftabzug Ofenraum
- 6 Abzug für verbrauchte Luft aus der Gaskammer
- 3 Sammelschornstein

- 8 Kokslager
- Eingangstor zum Hof
- 10 unterirdischer Auskleideraum oder Leichenkeller des Krematoriums III
- **11** Sezierraum
- 12 Zugangstreppe für SS zum Untergeschoss
- Offizieller Eingang zum Krematorium
- 13 Raum für Abfallverbrennungsofen

Auschwitz - Konzentrations lager!

Auschwitz war als das größte nationalsozialistische Konzentrationslager ungefähr 60 Kilometer westlich von Krakau in Polen gelegen. 1940 wurde es auf Befehl von Heinrich Himmler errichtet und diente sowohl als Arbeitslager als auch ab 1941 als Vernichtungslager. Geleitet wurde es nacheinander von den SS-Obersturmbannführern Rudolf Höß, Artur Liebehenschel und Richard Baer. Der Gesamtkomplex bestand aus drei Einzellagern. Das Stammlager (Auscho witz I) wurde zwischen Mai und Juli 1940 errichtet. Auschwitz-Birkenau (Auschwitz II) wurde im Winter 1941/42 etwa drei Kilometer vom Stammlager entfernt errichtet; hier waren die meisten Gefangenen interniert. Auschwitz-Monowitz (Auschwitz III) wur-15 de 1941 als Zwangsarbeitslager gebaut; dazu kamen noch 39 Außen- und Nebenlager. Eintreffende Häftlinge wurden zunächst in Auschwitz II "selektiert": Wer nicht arbeitsfähig war, wurde in der Regel sofort in einer der vier als Duschräume getarnten Gaskam-20 mern Birkenaus ermordet. Eine weitere Gaskammer befand sich in Auschwitz I. In den Gaskammern konnten täglich mehrere tausend Menschen umgebracht werden.

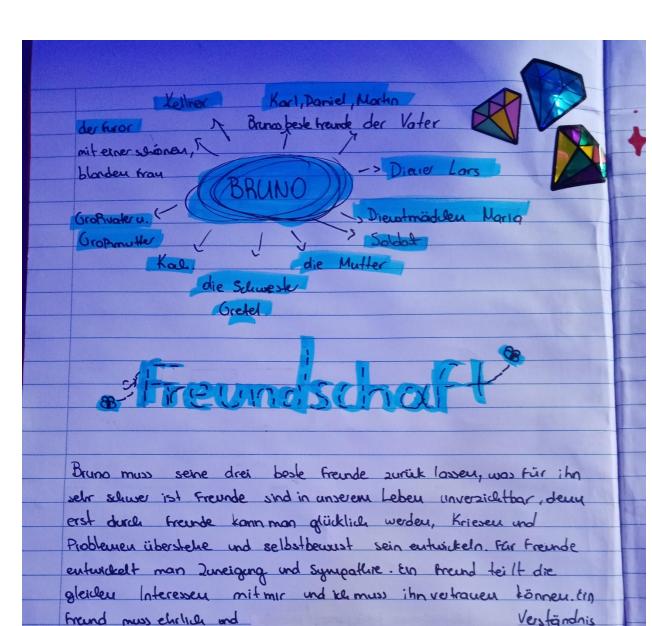
Die arbeitsfähigen Gefangenen mussten für verschiezs dene deutsche Firmen, darunter ab Frühjahr 1941 für die IG Farben, bis zur völligen Erschöpfung arbeiten. Es gab kaum sanitäre Einrichtungen, die Nahrung war extrem knapp, die Häftlinge magerten bis auf die Knochen ab und Seuchen waren an der Tagesordnung.

Im November 1944 wurden angesichts der vorrückenden sowjetischen Armee auf Befehl Heinrich Himmlers die Vergasungen eingestellt und die Gaskammern und die dazugehörigen Krematorien gesprengt. Am 27. Januar 1945 befreiten sowjetische Truppen das Lager. Das Konzentrationslager Auschwitz ist heute Gedenkstätte, und der Name Auschwitz wurde zum Symbol für den Völkermord und den Rassenwahn Adolf Hitlers.

Seit 1996 ist der 27. Januar, der Tag der Befreiung des 40 Lagers Auschwitz, in der Bundesrepublik Deutschland offizieller Gedenktag für die Opfer des Nationalsozialismus.

Der Begriff Auschwitz erlangte jedoch mit der Leugnung des Holocaust im Begriff "Auschwitzlüge" bald 45 wieder traurige Berühmtheit. Bis heute bestreiten Rechtsextreme die schrecklichen Vorfälle in dem Lager und die Vernichtung der Juden überhaupt.

Ralf Thier-Hinse u. a. (Hg.): Was hab' ich damit zu tun? Deutsche Jugendliche begegnen polnischen KZ-Überlebenden. Münster: Dialog-Verlag 2002



Auf den Seiten 14/15 wird beschrieben, wie Bruno sich fühlt, als er erfährt, dass er sich von seinen drei besten Ergunden trengen musse Heet die einem beten Ergunden trengen musse Heet die einem beten Ergunden beten Ergunden.

Auf den Seiten 14/15 wird beschrieben, wie Bruno sich fühlt, als er erfährt, dass er sich von seinen drei besten Freunden trennen muss. Hast du einen besten Freund/eine beste Freundin? Was bedeutet Freundschaft für dich? Warum fändest du es schlimm, wenn du heute von deinem besten Freund getrennt würdest? Beantworte diese Fragen bitte in ganzen Sätzen ins Lesetagebuch.

KAPITEL 2



Wortsatz

Feinhalten = von jdm Abdard
halten
unwillkürlich : ohne es zu ustlen
gewaltig = riesig , groß
überquellen : über den Rond
gehen
die Pastinate - ein Gemüse
den Verdacht schüren : den

Ergänze das Cluster der Familienmitglieder, auch um die Angestellten im neuen Haus. Ab Seite 27 taucht ein junger Soldat auf. Wie wirkt er auf Bruno (und somit auf dich)? Was denkt Maria, das Dienstmädchen, über die Arbeit der Soldaten? Warum, denkst du, ist sie so

Verdocat hober

kritisch? Beantworte diese Fragen bitte in ganzen Sätzen ins Lesetagebuch.

In diesem Kapitel werden unter anderem das alte Haus und das neue Haus miteinander verglichen (S. 19-22, S. 24/25). Erstelle eine Tabelle, in der die Unterschiede zwischen den beiden Häusern klar werden. Hebe hierbei Adjektive, die die jeweiligen Häuser beschreiben,

Keller

Wortsatz

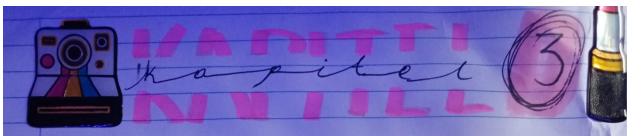
besonders hervor.

seutzen = traurig ausatmen A3) Neue He wagen = den Mul haben, etwas ganzallein zu tun leer, trostlas Standparke halten = jdn. ände zurecht weisen keine andere



A3) Neue Hous Alle Hous ruhigen Straße große Hous leer, trostlose Geler hatte Freunde ände keine andere familie gewaltig Biro inder Nähe von Straßen mit graßen 3 Stockwerke : ela oberes Alle 3 Häusen Gesligte mit heller-Shlatzimmer, emilad lewesteley Shadensky, Edgeshos Kiche Obst-Genüzestönde Esszimmer, Büro,

mit Ablogen que deven sia Kohltöpe,



Ergänze das Cluster der Familienmitglieder.

In den ersten drei Kapiteln taucht immer wieder auf, dass Brunos Mutter ihren Kindern gewisse Höflichkeitsregeln beigebracht hat (die Bruno hin und wieder ignoriert). Suche Hinweise hierfür im Text. Schreibe die Höflichkeitsregeln so in dein Lesetagebuch, als seien es Gebote ("Du sollst (nicht)..."). Gestalte diese ansprechend.

Höfflichkertsregeln

Du sollst Maria respektivall behandeln (s. 3)

Du sollet keine bösen Wörker benutzen (3.8)

De soilst artig sein. (2.8)

De sollst millet immer fragger (s 13)

De sollet teine Shimptworter Leureber (s. 13)

De soilst deiner Mutter wicht in Wort Falley (\$14)

Du sollot nicht schreieu (s. 15)

Du sollst aus einer schlimment. Situation immerdas Beste maleu

Du sollat due Bealiliage der Erwachsenen akseptieven (s. 16)

Du sollat deine Eltern, Norther und Vater neuveur 45. (gewerell in Buch)

De sollot anthopieu, bevor du en 2 immer betrittst (5.54)

De sollst deine Ellern respectioner (gewell im Buch)

Do sollst das Buro deines Vaters nicht bedreten (s. 18)

RAPITEL



Beschreibe kurz in eigenen Worten, was Bruno und Gretel sehen, wenn sie aus dem Fenster schauen (die Umgebung und die Menschen). Sage, welchen Eindruck die Menschen auf dich machen (und warum).

Wie behandeln die Soldaten die Menschen? Woran lässt sich das erkennen? Begründe deine Antworten mit Textstellen. Passt dieses Verhalten zu Marias Meinung aus Kapitel 2? Inwiefern?

Gretel wirkt in diesem Kapitel gelegentlich so, als würde sie einige Sachen zwar verstehen, aber bewusst ignorieren (z.B. S. 46 oder S. 50/51). Warum, glaubst du, ist das so, obwohl sie das Gegenteil dessen, was sie denkt, doch vor Augen hat? Beantworte diese Frage bitte in ganzen Sätzen ins Lesetagebuch.

Ans Lager

Brater and Ibare (schaudel 48

riesiger Dielataun

esgibt viele Braden (schene)

ten (rasund, Bänne

hasslicher Ort (s.45)

Dielataun, von großen Holfasten

gestübt, mit großen in Spiraten

aufgeroten Stadelbahtballendraut

harter Boden (s.44,48)

Elwardene inder Gerne (s.44)

Inquialle die gleiche Kleidung en ...

ageste treiten Pyzong

Nuc Mönner jeder aller:

Sie schen schmitig au (sieht-man)

an der Hörperhaltung iste sterey

at dem Boden, verneiden Blickentakt

mit schaden)

sie stelen in eine Reihe

sie stelen in eine Reihe

sie stelen in eine Reihe

2) Sie sind sour streng, weil die Newsley den Kopf in holtey.

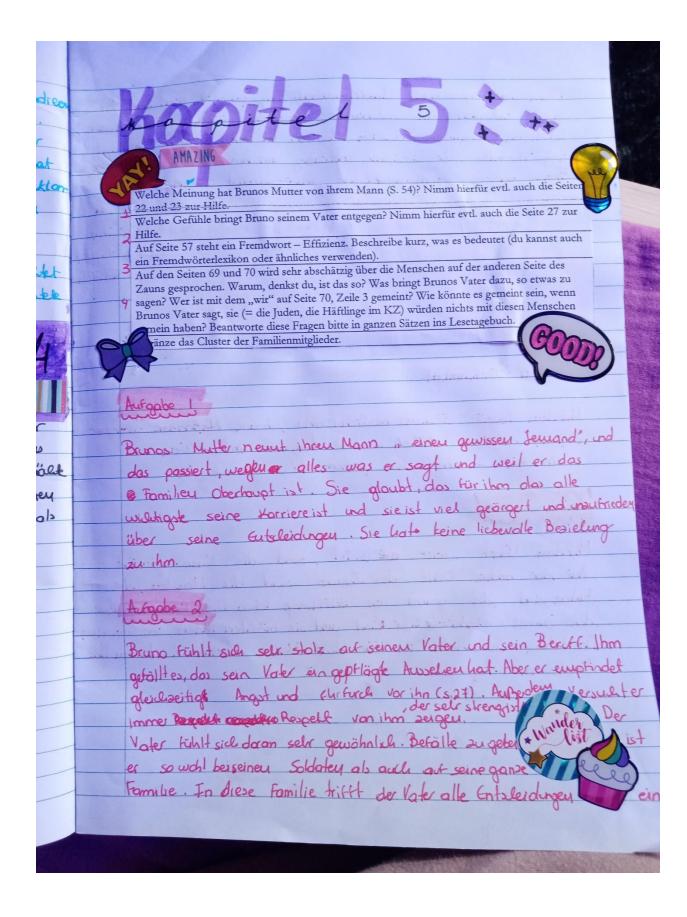
Verband um den Kopf.

steredeu selv lout.

Die sidaky sleiner die Manley ausbriller und hermitonmonder Art ihre Bothe steller oder diese weinigstigt in einer Reicht auf Emige Kinder weineu sogger Darrant marken sieh die Soldaken über sie hustig lacken sie aus und Untslew ihren Beitall (vogl. s. 50%) Han hat den Grodruk dassie der Blakton bett mit ihnen weiden, auf den Boden starren, und ihnen gehochten (ung s.49) Ähnlich reagent auch darch den Hansmädlen Maria und in Kapitel 8, als sie im Hanseinem Soldaken begranet sie stellt sieh gana gerode auf, hältihre Hände wie zum Gebet und sieht ab bestallet ihren Blick starrant den Boden und nicht aut sein Gesicht ab bestallet sie, in Stein verwadelt zu weiden, wenn sie ihn drett ganli' (s. 28)

Aurgabe 3

Möglicherweise möhte sie das Certheue wicht wahrligben. Sie ziehter vor sich in Sheinweiten " zurückzwielen Absieda hager un Brina Feurter am sieht, Hüchtet sie wah kwer Zeit in ihr Zimmer zu ihren Proppen und mäht sich wit dem Geselenen und abeinandersetzen Die Proppen bielen ihr einen Bukang in die Kindlich weile Weit (vgl. s. 511). Ihr Verhalten kannals untertral ingwarant und inbezogen eingeslätet werden

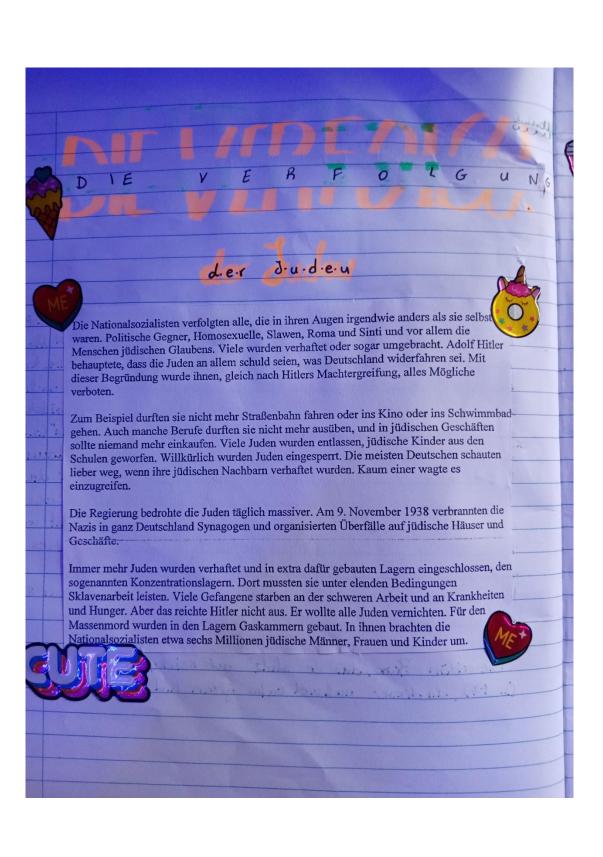


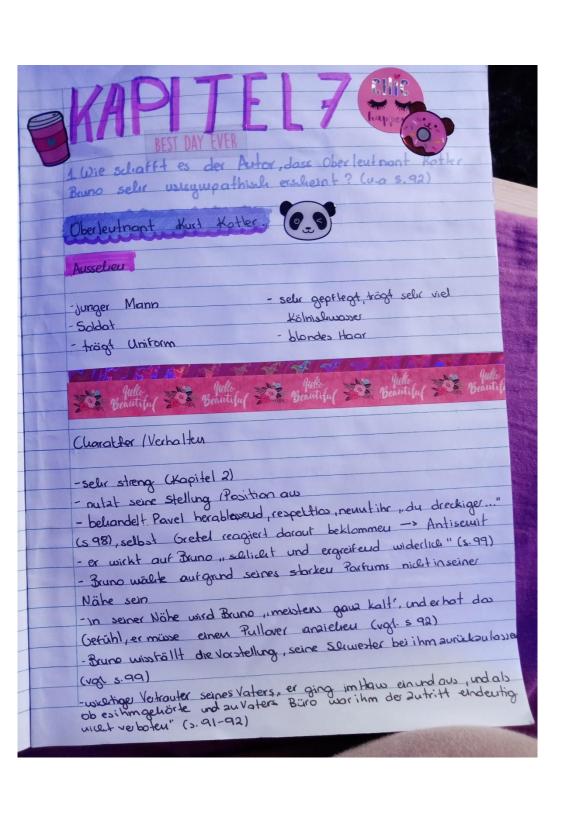
Brupo seings other out Unsurredenties. Por possient, weil sein Volk multi red dest mit der framilie und mit ihm resbringt (s 59) da ene Arbeit, do sixultigate in dieseum Moment har ihm ist. Bruno benimm sice destall selv vorsichtig undruhig um hm nicht zu storen (ssg) Elean orderes, mitdem or Brano unsufriedenist, ist die liebendle Getähle Sein Vater shütelt ihn die Hönde aber und umarmt ihn quet und das macht Bruso selv traving. Trotadem versucht er ihr gegen Maria an verteildigen (s. 29) Es stimmt mit samen Verha acquire Maria welt. Er vellangt von Bruno Geliörsam und den Hotler Fub. Efficience = Wirksambeit. Mit dem Begriff efficiens bexlieibt man, obeine Maßnahme gereignet it, en gegebeues : & Ziel in einer Bestimme Artund Weig. zu erreicen Leisting die großen Aufword zu steigen. , sind die Nazis geweint Juden sind die genan wie Höfflinge leben. Die Nazis glauben dow duden minderwertiger bind and sie mächten ihnen verschwind Dos leben der siden ist für den Wozis wertloss Zu Liden How Führt die Propaganda.

Maria hat Brunos Vater viel zu verdanken, kann aber gewisse Dinge, die er getan hat, nicht nachvollziehen. Beschreibe kurz, weshalb Maria Brunos Vater dankbar ist, aber erkläre auch, at welchen Textstellen man herauslesen kann bzw. an welchen Gesten man erkennen kann, dass nicht mit allen Entscheidungen von Brunos Vater einverstanden ist. Was könnte das sein, mit dem sie nicht einverstanden ist? Stelle Vermutungen an.

Maria ist die Talter von der Gorderobiere von Bruns Großmuther. Sie ist dankborr auf Brunos Vater, deur als ihre Muthe
krank war, Lümmmerke sich Brunos Vater um Morios Familie. Gr
bezahlte Artzrednungen und nach dem Tod ihrer Muther auch
die Begräbniskosten. Darauthin stelle er Maria als Dieustnödder
ein. Aus diesem Grunt not beseidmet sie, ihn ob nguke Nami (s. H.)
Sie ertlärt Bruno dass er stolz auf seinems Vake sein tamm
(s. Ft), da dieser auch viel Gates getan hat. Sie bemerkt die
(s. Ft), da dieser auch viel Gates getan hat. Sie bemerkt die
Veränderung bei Brunos Vaker und kann nicht verstelen, weer
eine Arbeit ausführent tam, bei der er andere Meurolen quält und
tötet. (s. 81) Sre ist mit einigen Gutsleidungen des Vaters
micht einerstanden. wie Sie rat Brunno vorsichtig mit seiner
Meinung zu sein, under soll nicht sagen was er deut (s. 84)
da er ihnen allen und Ärger ein handeln"

* Sie estlart Brum, dans er stolz aut seinen vaker seintaun (s. ++), da dieser auch viel Gutes gefan hat





- bei der erster Begegnung unteimlich, turkteint is Beud (Kapite) Wie schafft es der Autor, dass Oberleutrant Kotter Bruno (and somit auch dem Lever) selv unsympathish eraleint? (ma s.92) (Groppe 4) Oberleutnant Kotler ersleint Bruno und auch dem Lesersehr unsympathish, weil er eigentlich immerselv streng und strammis · 2.B kann man das auf Seite 98 erkennen, wo er Pavel sehr herablasseud behondelt und ihn mehrmals, du dreckiger..., neurt. Und beim Spreden spuckter auch und behandelt ihn als ober kein Ment wore Er gloubt, nur weiler Oberleutnant ist, hater die Glaubnis so treals zu andered Personeu zu spredey Judey wurden damab all gewein so shecht behandelt. · Er wirkt auf Bruno " schlicht und ergreifend widerlich", wasal Seite 99 stellt Bruyo mag es nicht dass er die Glaubnis hat. in seinem Housiy und auszugeley, waynimmer er will. · Außerden mag er es violit, dass seine Shwester allein mit diesem Many ist, degreer vertraut ihm nicht. · In seiner Nähe wird Bruno "meisteus ganz kalt" under hat das Gorihl, et wisse einen Pullare anzielen (ugl. s.92) 2. Woran merkt man, dow Gretel ein wenig tür Kotler schwarmt? Was half the Heiner Bruder davon? (Gruppe 1) Warrend Brunos Eltern außer Haw sind, langueitt sich dieser Ihm kommyt die Idee, eine Schautel aus einem Reiten zu boney. Kurt Koller unterhält sich mit Gretel . Ihm gegenüber verhält sie sich immer selve kokett (vgl. s 94) and Hirtet wit ihus. Diese Kokettell verstelet Bruyo violet, da er noch zujung ist

- 3. Wie behandelt Kotler Poivel? Sulie enige Textstelleu.
 die dir besorders negativ autolleu.
 - · He, du!" (s. 97)
 - · erwisht out Bruno, schieft and eigenteurd widerlie, " (s.99) beleidigt. Pavel...du dreckiger...," (s.98)

Passt dieses Verhalten, das bisher alle Soldaten Juden gegenüber an den Tag gelegt haben? Oderzy dem Auspruh von Brinos Vater aus Kapitel 5? Inwietern?

- Ja, weiler respektlos ist und Pavel yicht nett behandelt.

 Sein Verhalten passt zu dem was Brunos Vater in Rapitel S
 erwähnt lot (dass die Siden eigentlich beine Neuslen seren
 (vgl s. 69)) Er glaubt dass er die Juden behandeln kann, wie er
 will weiler Oberleutnant ist und dass Juden keine Menschen
 recht haben. Pas gilt natürlich nicht weil alle Menschen die
 gleichen Rachte haben und daher sallte es keine Diskrimination
 geben.
- 4. Lies den Artikel. Vertolgung der Judeu". Worum, denkst du, hat Brunos Mutter das Verdieust für Brunos Verarztung für sich in Ausprund genommen? (Gruppe 3)

Brunos Mutter hat das Verdieust für Bruyos Verarztung tür sich in Auspruch genommen. Der Vater Lars ist Nationalsozialis also hat er großen Hoss gegen Juden. Er würde micht zufrieden sern, wenn er heraustände, dass sein Sohnmit einem Judenim Kontakt stunde.

5. Wie wird Povel bestrieben ? Worum empfindet de Lever Sympothier tirity ? An welchen Stelley wrolds eroschlid? (Gruppe 5) Parel ist ey after Mayy der in Konzentrationsloger lebt Er kount aus Poley und ist Arzt (vigl. s. 107) .. Seitdem Brugo Familie in do Hous in Aw-Wish gezogen ist, hilt Pavel , inder Kuche being Courseports of tirs Aboudeway" (5.97) and bedient die Family withrend der Mahlzeiten. Wenn er kellnert, triogt einmuner en " weißer Jackett" (G. 97); ousanstey mus and er Histlingste dung tragey. Der Leer mag Pavel, deur er ist ein sehr gute Many ide heretbar behandelt wird, weil er Jude ist. Und weny du hinterher in dre Küche gehat, worldst du dir Hände, bevor du das Essey aurührst du dreckiger ... " (s. 9.8)



Welle Meinung hat die Cropmuter von dem Berut
ihres Sohnes? An wellen ihrer Auferungen bem Realtion
en werkt man das? Meinst du sie ist glücklich, dass ihr
Sohn diesen Berut gemählt hat? Worum? Worum nicht?

Die Großmutter fühlt sxlu sehr eutäwalt und traurig
über deu Beruf ihres Sohns (s. 115) und er hat eine Frage, ob
sie eine Fehler bei seiner Erziehung gewalt hat und gibt
sie die Schuld. Dos heißt, dass er wie eine Marionette "auzieht
(s.116) und glaubt die wahre Bedeutung der Unitorm und was
sie representiert zu erkeuwen. Sie sagt die Soldaten wurden
sich nitein und adrett "auziehen und dann "schmutzige "Dinge
erkedigen. Darüber schätzt sich und fühlt sich speinüber. Westerhin
tragt sie sich wer von beiden, Vater ader Sohn, der "Dümmer"ist.
Sie kehnt die NS-Ideologie entschieden ab vertritt ihre Heining
ohne Angst und kommt zu einer Grundlegenden Meinungsversliedenkeit mit dem Sohn und ihrem Mann. Der Streit brigt dem
Bruh zwischen ihr und ihrem Sohn, trotzdem hoft sie, dass
ihr Sohn seinen Fehler einsielnt.

Der Großvater spricht au Seite M61117 davon dass Deutschland, dieses große Unrecht "zugestoßen sei." Lies hierzu den Artitel "Der erste Weltkrieg" und versule zu ertlässen was er danist gemeint haben tännte.



- Noch weiner Meinung, wenn der Großvater von ein großes Unrocat spricht, spricht er von wenn es keine Demokratie in Deutschland herralite. Und so rühlter unrealit. Das passiete weil sie ihre Freiheit gelöst haben wagen Diltolorie und dany hateusie das verdrängte Gerühl, weil jewoud anderer (Sudey) so salabet fisher, we sie fühlen

und Großvater Charakterisierung Großmutter

Großmutter

-leben zusammen, Elevre Wohnung, inder Nähe der Obst-und Geninestande, in Berlin.

- Grasswater fast dreivondsiebzig Jahre alt.
- Brunos Graßmutter ist die Mutter seines Vaters und heißt Nathale, Sieuntahäll att andere Mewiller und sie wälle im Hitelpunkt

- Sie war eine erholgreiche Sängein, die sogar auf Sellen "Deutschlandteurwee" ging. Sie ist 62 Jahre olt und hat langes, rotes Haar und grüne Augen.

- Sie behauptet, von treu abentommen, deshalb tann sie wit dem Nationalsozialismus willts anhangen und verabelent seine ldedogieu.

- Sichet shotset eiber die Deutswahl und die politike Gintelling three solves

Großvoter,

- 73 Jahre alt (s. MO) lebst unit der Großmutter in einer Weinen Wohnung in Bolin (5.110) Tist sely stole out seiner Sohn (s. 115) restringt riel Zeit in den Restourant, da er einst gestet hat (5.10-1) triment wit Großanette au Familieu Kesker teil.

- et äußert sich wicht direkt gegen den Nationalsozialtung aber seine Einstellung seiner fran verät, dasser wahrsheinlich auch der Ideologie des Nationalsozialismus zustmunt

Lebeuslaut von Rudolf Höh, von 1940 bis 1943

	100	
1	25.11.1900	geboren als Rudolf Franz Ferdinand Höß in Baden-Baden Eltern katholisch, sollte nach dem Wunsch des Vaters Priester werden
	1914	Tod des Vaters
	1916	im Alter von 15 Jahren Eintritt in den Ersten Weltkrieg, mehrere Auszeichnungen
	1919	Freikorps Roßbach (eine Art "Freiwilligenarmee", 1920 offiziell aufgelöst, bestand aber weiter), Beteiligung an Kämpfen im Ruhrge- biet, im Baltikum und in Oberschlesien
	1922	Eintritt in die NSDAP
	1924-1934	Zuchthausstrafe wegen Mord an einem "Verräter" im Kampf gegen die französische Besatzung des Ruhrgebietes
	1928	amnestiert ¹
	1928	Beitritt zu den "Artamanen", einer Siedlungsbewegung, die eine extrem "rassisch" geprägte Ideologie vertritt und sich die Verdrängung der "fremdvölkischen" Polen in den östlichen deutschen Grenzgebieten zum Ziel gesetzt hat. Dort lernt er Heinrich Himmler kennen, der ihm das Angebot macht, in die Wachtruppe des "KL Dachau" einzutreten.
	25.05.1929	Heirat, später fünf Kinder
	1933	Eintritt in die SS, Aufstieg bis zum Obersturmbannführer "Karriere" im System der Konzentrationslager:
	1934	KL Dachau
	1938	KL Sachsenhausen
	1940	Kommandant von Auschwitz
	1941	Beauftragung der "Endlösung" der Judenfrage in Auschwitz durch Heinrich Himmler
10	1943	Inspekteur der KL
31	1945	untergetaucht als "Fritz Lang"
	1946	verhaftet und an Polen ausgeliefert

16.04.1947 in Auschwitz hingerichtet

KAPITEL



Kapitel 9 Nurgabe 1

Der neue Lehrer, Herr Liszt, legt auf ganz bestimmte Fächer Wert. Warum ist das deiner Meinung nach so? Seine Haltung ist unter anderem von einer gewissen Ideologie geprägt. Lie hierzu die Erklärung des Wortes "Ideologie" aus dem Fremdwörter-Duden, vielleicht hilft dir diese Erklärung für die obigen Fragen.

Herr Liszt ist ein überzeugker Nationalsozialist, der die Fäller Geschielke und Erdkunde bevorzugt, während Bruns eher Leven und Kunst mag. "Bührer über Katta Dinge, die in der Weltzählen sind durchars wichtig I..... J. Lalber teine Mänchenbüher" Cs 1421 lässt Herr Liszt ihn wissen. Dies Löunke man auch als Kommentor eines Nationalsozialisten zum Roman Der Junge im gestreiten Pyjama verslehen, der sich ja selbst als Fabel bzw. Märchenbuch zu eternen gibt. Ungekohrt kann man sagen dass solche Bührer für Nicht-Nationalsozialisten sehr wichtig sind weil sie ihnen helfen, dre Welt besser zu verstelnen, was Nationalsozialisten und was verslehen auch der bester zu verstelnen und kattanalsozialisten und was verslehen auch der Welt besser zu verstelnen und Nationalsozialisten und was verslehen auch der Welt besser zu verstelnen und Nationalsozialisten und was verslehen auch der Welt besser zu verstelnen und Nationalsozialisten und was verslehen auch der Welt besser zu verstelnen und Nationalsozialisten und verslehen auch der Welt besser zu verstelnen und Nationalsozialisten und verslehen auch der Welt besser zu verstelnen und Nationalsozialisten und verslehen auch der Welt besser zu verstelnen und Nationalsozialisten und verslehen und ihre Ideologie glauben brauden den sie müssen "nur" au ihre Ideologie glauben

In Kapitel 9 hat Bruvo einen neuen Lehrer, Herry Liset. Gr Findet Geographie und Geschichte sehr wichtig (vay). s. 123). Er ist freundlich mit Bruvo und Grefel und schlöuf dre Kinderne Er sagt au Bruvo, dass es wichtig, ist, seine eigene Geschichte sehr gut au Lenney. Er findet Kunst und Liferatur nicht so wichtig, El understüt dre Ideologie des Nationalsozialismus. (Lösung Gruppe)

> verselut seinen Lehrer nach nicht ganz, da ersein Verhalten nicht immer begreiten kann. Er verselnt auch

volutes des laires west won gave start some Vak buddiete und ave dieser Claude dounds den Kindern eingebout wurde Claury Gruppe 2)

Der vere letzer glaubt, dass de wieltigsku fakt Erdlunde und besliele sind, damit Grekl und Brund über dieses große Uralit informiert weden und über die Vorgenlinkt des Nationalsocialistiske Ideologie beisebringen Grang Gruppe 5)

ler Liet ist en Lebrer, de Bruso und Crettjeden Tog zu Hause unterchtet Erist "westeus sehr hreundhelm und sellägt die Kinderijk of märkt die Jeutot seiner slüler beeinflusen, sreiber dies alteelk Weltgeschein auttlören end sie zu einer neuen Weltsunkonung lichren His Liszt findet es wichtig den Kinder töckerwik Geslicht, ord tunde und Sozialtunde bezubringen Im Gegensate dozu findet a Hunt und Libratur übertlüssig und unwichtig fruäligt, dass die Kinder der N-S Idrobgie tolgen, dehalb lebuter Märchen und Abentuergeschischen dre Fruna gern liest went und veruntt den Kindern die nafrandso ordintiele Ressenkehre zu veruntely, die die Nawlen in Rassen takepoisiert (Läung Cruppe 4)

Auch in diesem Kapitel wird wieder, wie nebensächlich, geschildert, wie Soldaten die Gefangenen behandeln. Finde ein Beispiel und schreibe es auf.

Bruno deukt über die Leuke aut der anderen Seite der Zaunes nach und fragt sich, was eigentlich der Untoxhired zwisten ihren und den lächen mit den gestreiten Pyjamas ist. Sobald die Sodatu sich ihren nähern, schauen die Leuk inden Pyjamas sehr verängstigt aus. Finige tallen auch zu Boden, montimal ohre wieder autwasten, sodass sie jamond wegtragen uns Dre soldaten haben die Möglichteit auf beide Seiten zu geben, während Bruno die Leuk in den gestraften Ryjamas wah une auf seiner Seite geselen hat Clos. Coppe

· Sobald die Soldater sich näherky, nahmen die Leuk is den gestratter heigen Habaddstelling an ind triben down atten Badey; stander mandinal gar will well aut and musty weggetra werden. (s. 128 2 5H.) Diese Seene zeigt uns dass de Cetangenen schledet behandelt wurden, weil sie aufden Boden fielen. Das bedeutet, dass sie Angst vorden Soldaten hatten Claxing Crugge Dre Leute in deu gentreiten Averigen sind vorsichtig und ängställe sobold de Soldaku sich nähery. Sie falley mertlärlich zu Boden and skeley wicht well out. Shirefilish werden sie weggebracht args. s 1829) Closing Gruppe 4) Her list bevoreugt es, dre Kinder in den tichery End bunde, Gerliche und Soeialbinde zu unterlichen. Shortieber we likoter turnst and lesser half extend one bestimme I dealogie obenien Authordery world may, dass there List day Kindery die Principer dieser bedoge eintrickery will closing Coppe 5) * . Will work lead to a ded age a trees on hir überflossia pur Verhalter des Celvers lassen sich ein storter Pariotisuius water bediagny.

Kapitel 10: ...

Ein weiteres Symbol taucht auf: der Judenstern. Wozu soll er dienen? Die Juden müssen ihn ja am Arm tragen, dort tragen aber auch die Soldaten ein Symbol. Wozu soll dann dieses dienen? Gibt es so etwas heute immer noch, dass Menschen Symbole derart offen tragen? Und wenn ja, aus welchem Grund? Suche ein Beispiel.

Autgobe &

a) Der Siden Stem zum Sozialen Ausgrenzung der Juden dieuen. Ihre Distriminierung und Demütigung wordte Folgen.

b) Das Symbol der Soldaku act der andere Seik am Arm sollk ihren Rang blar malen:

c) Dre Priester heutzutage tragau bestiumek Kleidung, damit way sie von deu übrigey Meusley untersleiden kann. Aber das hat nicht wit Pistri minierung zu tun, sondery wit Religion und Erlauben.

Aufgabe 1

In diesem Kapitel begegnet Bruno zum ersten Mal Schmuel. Wie wird dieser Junge beschrieben? Wie beschreibt der Autor seine körperlichen Kennzeichen, seinen Körperbau, seine Kleidung? Wie, denkst du, ist sein Benehmen, seine Haltung, wie sind seine Interessen?

Schmuel ist ein neunjähriger finde, der aus Polen kommut. Er lebt im Koncentrationsloger in Answirch. Unglicklich und allein sitzt er im Strueidersitz am Gan des Koncentrationsloger Er sieht sehr almutzig, dürn und tronnig aus Er trägt einen gestreiten Pyjama, eine Armbinde und zwätzlich eine Kappe Er isst zu wenig, deshalb sieht es sehr abgespeckt aus. Da er schundzig ist, ist seine Hout gran.

L	Die Freundschaft Ewishen Bruno und Schunnel entwickelt
3	such wicht nur weit ste im selben Alter sind, sondery
4	out, weil beide die Tretten als Hawakslung an ihren
ľ	eintönigen Alltag auselan
	st der gemeinsame Geburtstag ein Zufall? Will der Autor Parallelen zwischen den beiden
2	ciehen? Wenn ja, warum?
1	Der gemeinsame Merik Gebirtstag ist bestimmt bein autall.
4	telle of will es sing it out to be thought keil (uno).
7	vellai dit willer eine besonderne Verbindung eursleg deg wei finger slighter oder auli ceigert, dass Lewe, die our
	nkalied/ley landery bonney and Ahalidtaky haber;
L	à use l
	was different to a stable of the same of the
	all ilven buy ther wales:
	who down hourseless have been neck kinding day
	our sour don abroad Handon alcolotten han
	the house and as governmentally the talk for the
	And the state of t
	The state of the s

KAPITE



Aufgabe 1

- 1. Was verlangt der Vater von Bruno und Gretel?
- 2. Wie sollen sie sich während des Besules des "furors"
- Leveliner 3. Was worde vonden Kindery in National socialismus relong?
 - 1. Die Kinder mussten wie Erwarlisene benehmen. Sie dürften nicht zusammen mit den Grwadseuen sitzeu.
 - Aut jeden fall myssen sie gor wiest storen. (s. 19) Von Ausseheu: -> nielt so stock und kleiner von dem Vate. -> selve bein Sluggerbart
 - -> Lurz gesanithues Hoor
 - 3. Jugend war in Sugend verbänden organisiert (sog. Hitlerjugend
 - Sie mussey lernen, Hatler au gehörden. · Sie verbrochtey in militarish organisierten Zertlagern Zert
 - · Sie müssen austatt mit nguten Morgen " mit Heil Hitler"
 - begrupey
- · Sie konneu violet melir austreten, weil es Konsequeucees
 - laude für die Elkan) ogben wirde
 - · Jeder wuss den Lebenslant von Hitler answendig antsogen
 - - · Fix alle solle Hitler das Vorbild sein.
 - · Alle solltey Nationalsozialisty werden.

 - · Sie solley gewältfätig und grausom werden.
 · Sie solley schunterordney stattselbst andenten.

· Umin die Aitherjugend autgenammen en werden amsstensie DESUNDELL · Antibrer waren ältere Jugendlike Kinder modelen mit nun beine Außenkeiter au sein. Sie modelig wit, uninder Zettlageru Abenteue zuertebeit. ney, Zelflager, Mutorobey, Auscenburgey, etc.) Schildere kurz das Verhalten des "Furors" (Seite 151-153) und sage, welchen Eindruck er hinterlässt. alley . Ubel springt Hitlerwijt seine. Begleiking rum w

In diesem Kapitel wird mehr Licht in die Geschichte Schmuels gebracht. Einmal erzählt er, dass er und seine Familie in einen bestimmten Stadtteil kamen, um den dann eine Mauer gebaut wurde. So einen Stadtteil nennt man "Getto". Lies hierzu die Erklärung des Wortes "Getto". Gib stichpunktartig die Verfolgung Schmuels wieder ab dem Zeitpunkt, wo er und seine Familie

ins Krakauer Getto kommen.

Autgabe 1

Sumuel und seine Familie musslen Armbönder mit deu Judeustern trageu. Sie mussleu ihr Haus verlasseu und in ein andere Viertel von Krackhaus zieheu, um dass die Soldaten eine höhe Mauer ogbaut hatteu. Sie lebteu dort mit mehrere Personeu in einem Zimmer. Die Soldateu kammeu nach einigen Monateu mit Lostwagen und brachten sie zu einem Zug Weggans wäre überfühlt. Sie werden nach Aus-Wish gebracht.

Du kennst den Begriff "Getto" vielleicht auch aus einem anderen Zusammenhang: dem Rap. Wieso sprechen diese Menschen auch von "Getto"? Versuche, diese Frage zu klären. Was könnte man außerdem unter dem Begriff "Gettoisierung" verstehen?

Autgobe 2

Als Ehette wird ein abgesondertes Wohnviertel bezeichnet.

Der Begriff stammt aus dem Halienischen und bedeutet Gießerei.

Es wurde später als Bezeichnung für ein abgetrenntes Wohngebiet übernommen da die judische Einwohner in Venedig 1516 auf das übernommen da die judische Einwohner in Venedig 1516 auf das Übernommen da die judische Einwohner in Venedig 1516 auf das Übernommen das die judische Einwohner in Venedig 1516 auf das Übernommen das die Vernichtungslager als Diese Ghetto vor dem Transport der Suden in die Vernichtungslager als Übergangstradionen. Unter Ghetto isierung versteht man auch die

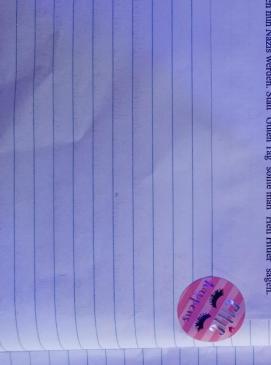
Amerikanishe Großstädten enstanden Dart war auch die Rap



Der Nationalsozialismus

Adolf Hitler gelang es mit seinen Anhängern, den Nationalsozialisten, 1933 die Macht in Deutschland zu übernehmen. Die Nazis, wie man seine Partei nannte, waren gegen die Demokratie. Hitler regierte Deutschland als Diktator, das heißt, dass niemand seiner Politikwidersprechen durfte.

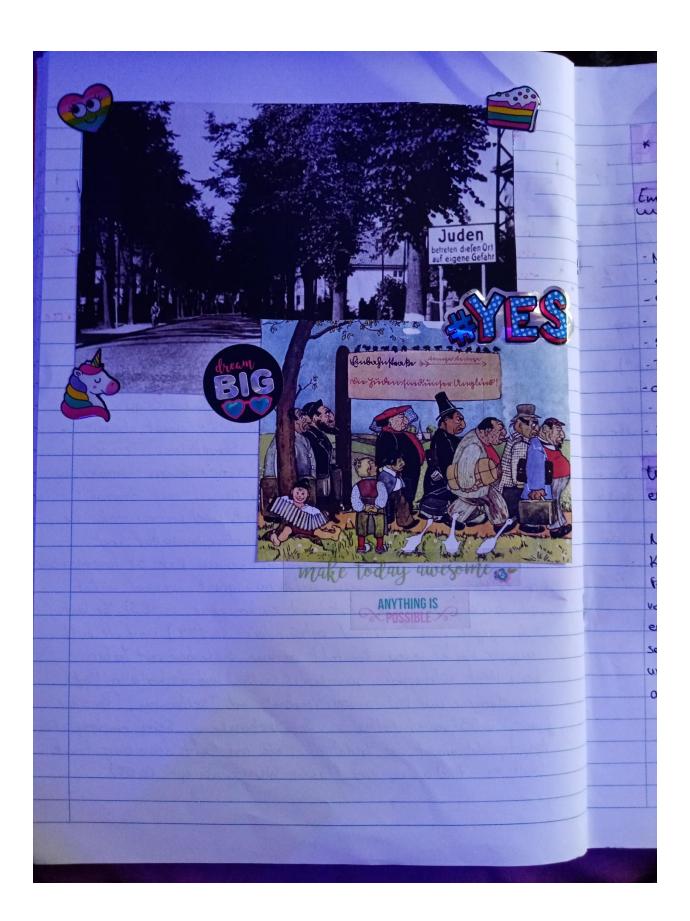
Wer gegen ihn und seine Politik war, wurde verfolgt, eingesperrt und nicht selten umgebracht. Alle Bücher, die den Nazis nicht gefielen, wurden verbrannt. Adolf Hitler gelang es den Deutschen einzureden, dass er alle Probleme des Landes lösen würde. Die Nationalsozialisten behaupteten, dass die Deutschen sogenannte Herrenmenschen und mehr wert als alle anderen Völker seien. Deutschland müsse darum die Welt führen. Alle Deutschen sollten nun Nazis werden. Statt "Guten Tag" sollte man "Heil Hitler" sagen.



Autgabe 1

In diesem Kapitel ertährt man etwas mehr über Kaller, nähmlille dass sein Vater in ein anderes Land ausgewandet, er ist also emigriet. Warum dentst du, war das so? Und wie fühlt siele Kaller offentildlich dabei? Warum? Wie passen dann die Anfenngen von Brunas Vater aut den seiten 182 und 183 hieran (E.B. gegen sein Vaterland entschieden 'o o.ä.)?

Kotlers Vater, ein Literatur Professor, er verließ Deutschland, um in der Schweiz au imigrieren (s. 181). Viele politische Gegner der Nationalsocialistishen Ideologie, verlieben die Hermat, da die Naziregierung sie vertolgte. Um diesem Staatlichen Terror zu entrommen imigrierten sie meistens in die Nochbar-Länder, so ends Kotlers Vatter. Kotler weicht den tragen von Brunos Vater aus da es ihm unangenehm ist über seinen Vater au sprecley (s. 181-182): Als überzengler Nationalsocialist und fauatisder Soldat, versucht er sich von sernem Vater au dem onstrieren. Kotler shawt sich, dass sein Vatte immigriet ist und nicht appliebenist, um türsein vaterbind en kämpten (s.183). "Er hat sich gegen sein voterland, entschieder," (s. 182) und deshalb lenguer Kotler jeden Kontalt anhun Siehaben seit Tobren kein Wort miteinonder gewechselt (s. 182). Nochden Brunos Vak anspielungen aut Distrepancen Veräbu" und "settsamen, "Bursten" model (6.183) vertet totle de Selbstbehörselung sein antongliches Augstgefühl wocht der Brutalität Plate und lässt seine angertauk Wutt ou Parelaus, der eine Flasche Wein umtrippt (s. 185).



· Notroio exclusively Cruppierungu und Portes and water

· diden - viscot drougen accion dinter.

-90% non Emigranten sind Siden

· Selbet foren toogn -> Departerlen

· 500.000 laute emigrater (Juden und Dautstern)

. Flixabling Hilfe and Arbeitsplatz, von fungante

-ale de dogge deu Notis moren, sind aphoet

· Sides -> wores worn workshoth vedravat

- Judeu unal als President metr (1935)

Was doubt du at Schunek Großnater possiet? Sule over Sale our diesen Kacitel, de de le Vermiturg bestita

Noch were Neurry, voien de 8 les leven laven inde Yamuer housextiest and dat and se optices. Wit dem tologuden Soft town may restation, does my semen Grafit vale und seize Gramuter etwas sehr schium gassele und e maste most, dos mieder ou posseren. " mer menu er seven lake word than troof. Fought or on wence ou and unorust them so test, dosser huget hat er touch muchs ousdrikeu"

K.a.t.a.s.t.r. o.t.e Kommet Als leser kann man schou ahnen, dass die Freundschaft der beden Jungen milet gut ausgeben wird. Wie trotet ihr I'm Text, Howeise dater? Notient alles, was in ingendeiner weise das surgelice Ende ondewtel. · Bruno ercolult seinen Elbin nichts von seinen Austlügen aun Taun Cugl. s. 165, 2 8-17/s. 166) · Bruno vershweigt seven never Freund (= ,, eingebildeler Freund s. 193, 7.20) var seiner Schweskr · (r wissoulded die Verbole, silly vom Zany fenzuhalten (vgl. s. 130, Z 14-20) · Crualite seinem Freund genne einen Gefallen tun, bevor ei object, and hilft ihm ber Forscher (ugl s. 258, Z 11ff) · Der tahlgeschorene Kopt (durch den Haarlausbetall bedingt lässt ihn optisch kaum auttalley (ugt. s. 230, 28) · Die Kapiklübersariten suggerieren ironisali ein sallealiste Ausgelieu (2. 3 Kapitel 14 and 18) Welche Wirtung erzielt der Autor danif, dass er dem Leser bereits throweise out das Ende gibt, während Bruno und Som bis culeded niced ahreu, wie getährlich ihr vorhabey ist?

Der Leser ahnt dass der letek Austlug der beiden der gleichte der Höhepunkt ihrer Freundswaft darstellt, in eine Katastrophe enden und Beide Jungen sind dagegen völlig norvud douten west enothaft an mögliche Gerahren. Dies bewirth das sice der lever hillos füllt. Fruiss mite leben, wie die beiden Personen, deren Generale er tennengelent hot, völlig unschuldig ins Vodebeu louteu, weil beide avenur großen Machtapparat ausgeliebert sind Danuxalight de Leverin de Rolle der Mitwisserund Enclover, die die gravenvollen Taky des NS - Regimes zwar erahaky demade miles intereliment bountey der unternahmen.

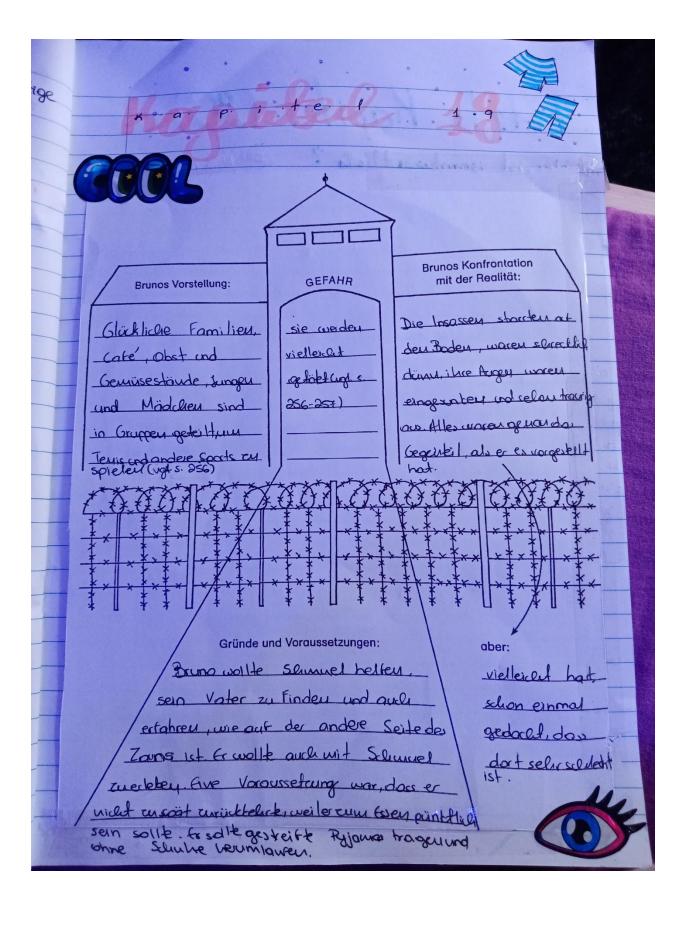
Was denkt Brunos Mutter über das Leben in Aus-Wisch? Welche Worte findet sie, um Aus-Wisch zu beschreiben? Wie ist Mutters Einstellung dazu, dass ihre Kinder in Aus-Wisch leben müssen? Woran erkennst du das? Was denkt Mutter über eine Rückkehr nach Betlin? Was sind Mutters Hoffnungen und Pläne für die Zukunft? Nutze die Antworten auf diese (und möglicherweise noch einige andere, von dir ausgedachte) Fragen dazu, um einen Brief an Mutters beste Freundin Greta zu schreiben, eine Woche vor der Abreise nach Berlin.

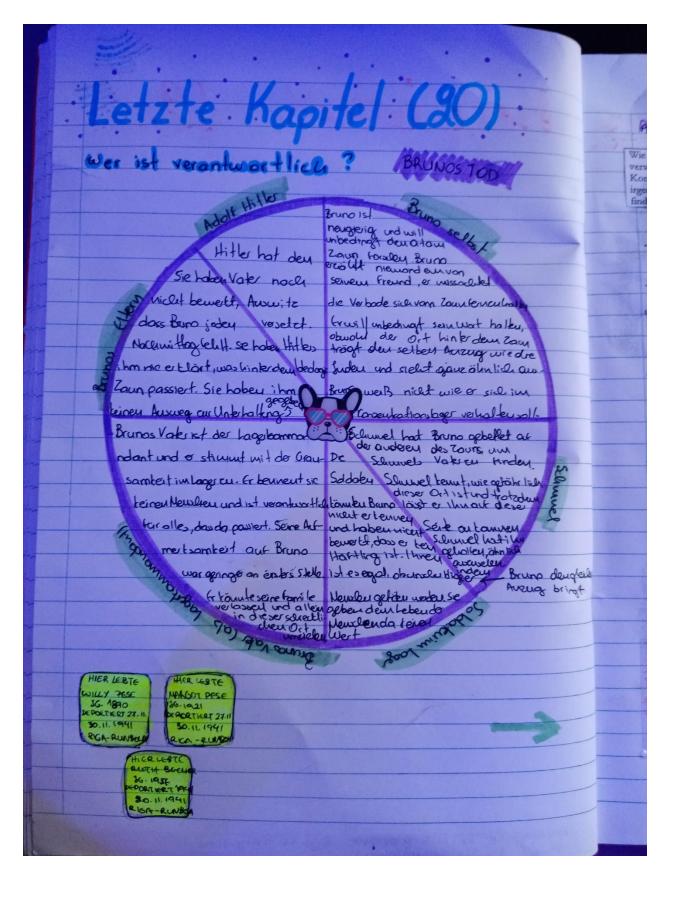
Merue Liebe Greta,

Ich habe que Neuigherten, ich telke mit Brum und Gretel noch Berlin zurück. Monn Mann hat nach ernem längeren eller unongenehmen Gespräh zugestimmt, dass wir in unser altes Hous zurückelren Eönnen. Tak habe ichn eindringlich dorum geberg, unsere Kinder in einer treundlicheren Umgebung autwachsen zu lassen und nicht in einer solch einsamen Einäde ohne Freurole Ich treue mich shan sehr. Spätestens in einer Wache haben wir alles hinter unes gelassen Hier in Auswitz ist es gar nicht schän, das Hausist blein, alles ist schwurtzigt und die vielly eingezulossenen Leufe machen mic Augst Pa mein Mann der Lagekommandant ist und er hir unabrähmlich hält, sprich er sich dazu auserwählt fühlt die Vergasung der fuden persäulich zu berautsichligen wird er nach einige Zeit Liver bleiben.

Kannst du dich au Obeleutwout Kotler einneu? Zu meineur Unglück ist er versetzt worden. Seither habe ich nieuwonden wehr, mit deunch mir die Zeit konnag vertreiben komm. Po ich hier nichts zu tun habe vergelnd die Zeit kourn, deswegen habe ich mir ausgewöhnt am Nachmittog ein Seligteley zu halten. Dies wird nicht mehr nötig sein, de

ich alles planen und packen muss für unsere soft Röcktehr nach Bertin.					
Joh freue wich schouselve darant dich wiederauschen					
	Liche Grüße, Avartosio Nitaglau.				
	The second second second second				
100					





Autgabe 1

Wie reagiert Brunos Vater, als er herausfindet, was mit seinem Sohn passiert ist? Welche Worte wie reagtert Branco varch die du vermuten kannst, wie sich der Vater fühlt? Hat der verwendet der Autor, durch die du vermuten kannst, wie sich der Vater fühlt? Hat der verwendet der Autor, der Kommandant irgendwelche Lehren aus dem Verschwinden Brunos gezogen? Haben ihn diese in Kommandant ugenden Haben inn diese ist irgendeiner Art und Weise verändert? Welchen Beweis kannst du auf den letzten Seiten hierfür CFLEBBATE finden?

- Nicest selbstuestandling

- "er ging kloglas mit I huer, and war sogar troh, denu ; hm war es cieulish egal, was sie unit ihm auskliter.

- "und war er sehr unbeliebt bei demanderen Soldatun die er gradaulos berusselistauxik.

- "Froken wild er die Wett aus eine anderen Perpeltyen selen. Das heißt, das er deutst, was er gewardt hat und er verault das späke arandey, ade vicent.

Autgobe 2

"Natürlich geschah dies alles vor langer Zeit, und etwas Ähnliches könnte nie wieder passieren. Nicht in diesen Tagen. Nicht in diesem Zeitalter." Mit diesen Worten endet der Autor den Roman. Entsprechen sie der Wahrheit oder sind sie vielleicht eine Art Warnung?

-Art Warnung

Autopabe

Haben dir die Geschichte und ihr Ende gefallen? Falls du ein alternatives Ende vorschlagen könntest, wie würde dieses aussehen?

Kurt hate eine gehemmische Beziehung mit Maria. Kurt war Ameritanes, abersals so aux, das er Nazi mar. Er sals, dans die beiden Lunger in Konsentration lager getommen warey. Wenn Maria und Kurtuare USA gingen, haben Brinos flery von Amerika urggebracht Das Hans dart war sehr blery und dort war auch Opa vor schungel

ZUSÄTZLICHE ARBEITST

1. Antisemitismus: der How gegen
Juden

3. School: Synonym for Holacoust. hebraisles wort for Holacoust. Unknown

Leben in abgranderly.

7. Deportation: de Zwongsversuidung von Juden

* Yourentrations bage -

8. Selektion: Aussondeung von nicht arbeitsverweudungs fü higen KZ Hüftlingen, die anschließend
ermodet wirden

2. Holocaust: die Navelliernichting der Jugud
während des Juritell
Weltfriege

4. Judenstern: Our gebeur Statt

- grantagter Davidstern deu

de dieter während der terretagt

alternationalistern auf der terretagt

bogun wassky.

6. Konzentrationslager: Lager, in deut a Liden unter wendennwürdigen Bedingungen gefangen gehalten und ermordet wurden

> Auxiliation gegen Auxiliation gegen Arbent Helzjagd bei der Erben beraubt

10. Vergasung: Grooding von

KZ-Höttlinger in Gostommen

mit Griggs Ryklon 3)

a feet

Fakten zum B

*

Autor: Joh

Textsorte:

Sprache/S

Satzbou,

Erzählpers

duce de

dorleser

Spannung

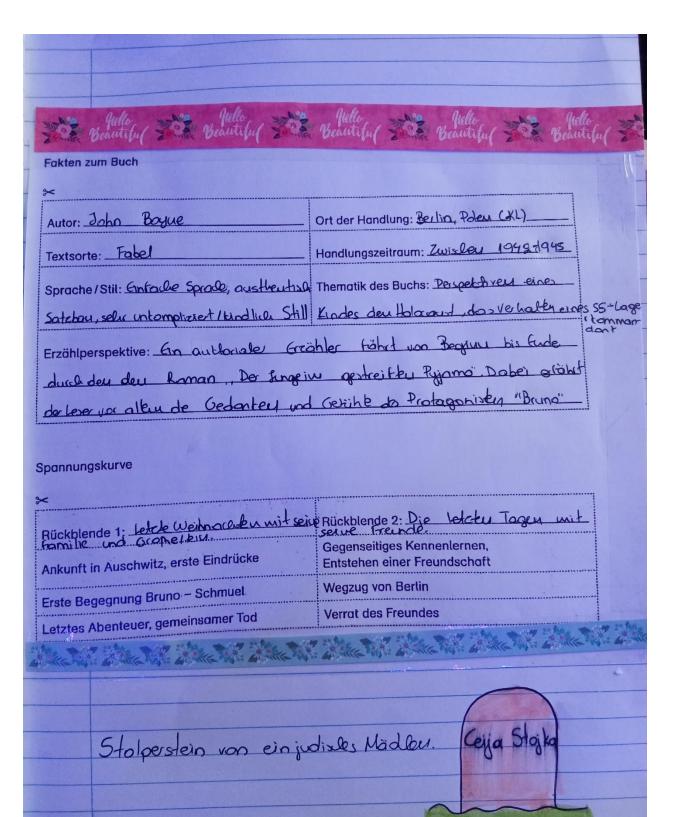
><

Rückbler

Ankunft

Erste Be

Letztes /



Brunos Reise nach Auswisch	Gemeinsamkeiten beider "Reiseerlebnisse"	Schmuels Weg nach Auswisch	
Bruno muss sein Haus verlasseu	Die Mutte von beiden Ende hat i hneugesagt, dass siei hr Hous volosen wissen	Schwed muss in einem bleine Hous with to anderey tersoneu teleu. geto wohnt schwed and a tamitre them and a tamitre them and a tamitre them.	einer i tries
Bruno 1st unit dem Zugr woch Auswird getohren	Beide müssen nach Auswish tielen.	Nach einiger Ceit habewalle Judes un Sluwer auchin den miteireun schlechte Tugtahrt transport	4
Von de Italteslelk biscum Haus mussey siemit dem Auto Fahrey	Beide sind with demong nach nach aghabren.	Alle mussky mit denting com Answire gelen.	
Dos Zuhause agtall H Bruno nica fund er will wegagelau, Es agtall Bruno nicel	Beide sind geprügelt	Awwish gefällt Schwel nich	

Verhalten o

· Vater sind selir

sie erfol fulor eur Cugh. s. 146

·Die Mul sotalial Vorberati

Beauly 1 (ug/s. 146 Bruno feura sei

nach Mut seine fra . Grelet

well se i beentus frage at nuting con routing con routing con routing condens from the vor deu schne ke. Do la die die k wisseu Die El Ca 1521 hal keu Beglei (vgr.)

· Nada furors Ellenc

BRUNO	trifft zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft wenig zu	trifft nicht zu
langeberisch	V					V
s.140 Z18ff 2.belehrend	V					✓
3. freundschaftlich	1				V	
4. naiv	/					V
5. schlau		V		V		-
3. ehrlich 5. 134 £.22 ff		V		1		_
7. vorsichtig	1			1		
8. glücklich		1				V
9. allein, einsam s. \\39 \? 7		V		1		_
10. melancholisch, traurig 5. 134 216 Fe			1	V		

erhalten der Familie	Verhalten des Furors	Verhalten der Begleiterin
Vater and Mutter and selir autgelegt, als e ertableu, dass der alor zum Esseu Lommt ugt. s. 1454.) Die Mutter beginnt potal, alle bisusticeu poteleitungeu für deu posteleitungeu für der alle Mitter beantworken und sei aber weder Voter alle Mitter beantworken einer frag Croot, s. 1469.) Grelel streitet wit Brund well se ihn für dumm höl- beantworket ihmseine Frage aber auch wicht muttig croot s. 1473. Grelel und Brunoweden beandes angebeidel und trisse tlugt s. 1473-150.) Per Valer "salutiet" (s. 150 or den Cathu, s. selltims seine Kindervorkugtes 151	ein & Shophünder, e ein & Shophünder, e erworket, das sieihm immer sofort falgt (s. 183) . Et hältihr nicht die Tür aut, underält sich nicht wit ihr (ugs. s. 1861)	Sierst treundlich zu deu Kindern indressiert sich für sie Cugris 153) Der Mutter oggenübl verlätt sie sich hötlich (ugris 154) Sie billigt das Verhalten des Furors uicht, oforgat ihm aber trotzdern (ugris 153)
De Vole stell Regelman dre the Kinder beautieu wisser (vgr. s. 148-150) Die Elkern sind "nervör (s. 152) Bruno und Crekel unk halkersig wirder Begleiking des Furgis (vgr. s. 151-153) Noch dem Besuch der Furgis steribusish die Elkerneg s. 1541-)		2/12