

Prüfungsrelevante Themen

für die Aufnahmeprüfung in die Klasse 8a – Profil A

(Stand: 2020-06) GRE

Inhaltliche Themen

1. in einem Leserbrief Stellung nehmen
2. eine Inhaltsangabe verfassen
3. Aufgaben zu einer Lektüre analytisch und kreativ bearbeiten
4. einen Bericht verfassen auf Grundlage von vorgegebenen Materialien

Sprachliches Anforderungsniveau (wichtige Merkmale u. a.):

Die Schülerin / der Schüler kann ...

- schriftlich oder mündlich in inhaltlich strukturierter Form Stellung nehmen
- Argumente und Beispiele sprachlich geschickt einleiten und miteinander verknüpfen
- Einwände in sprachlich sowie kommunikativ angemessener Form entkräften
- über die Redemittel verfügen, um Referate und Präsentationen zum Reihenthema zu halten
- über die Redemittel verfügen, Romanausschnitte analytisch bearbeiten zu können
- über die Redemittel verfügen, um Romanausschnitte kreativ zu analysieren und zu gestalten
- über die Redemittel verfügen, um Textaussagen kritisch zu erörtern
- direkte und indirekte Rede unterscheiden (Konjunktiv I, II und würde-Ersatzform) und situationsbedingt verwenden
- Adverbien in ihrer Funktion erkennen
- Demonstrativpronomen im Text erkennen, sie in ihrer hinweisenden Funktion in eigenen Texten verwenden
- den Gebrauch der Zeiten reflektieren (Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I), die Tempusformen des Verbs korrekt verwenden
- die Bildung der Passivformen beschreiben, den Gebrauch von Aktiv und Passiv reflektieren, zwischen Vorgangs- und Zustandspassiv unterscheiden und Formulierungsvarianten des Passivs anwenden
- Subjekt- und Objektsätze bestimmen und unterscheiden
- zwischen „das“ (Artikel, Demonstrativpronomen, Relativpronomen) und „dass“ (Konjunktion) unterscheiden

Wir arbeiten mit folgenden Lehrwerken:

- **Deutschbuch 7**, Allgemeine Ausgabe - Neubearbeitung – Schülerbuch
Cornelsen, ISBN 978-3-06-061903-0
- **Deutschbuch-Arbeitsheft 7**, Allgemeine Ausgabe - Neubearbeitung - Arbeitsheft mit Lösungen
Cornelsen, ISBN 978-3-06-061909-2